

Leggere l'inclusione. Letteratura, educazione e neuroscienze tra stereotipi e innovazione

di Adele Pontegobbi

Vi vogliamo segnalare questo interessante convegno che si terrà il 13 novembre a Campi Bisenzio, presso la Biblioteca Tiziano Terzani: “Leggere l'inclusione- Letteratura, educazione e neuroscienze tra stereotipi e innovazione”. Sempre più attenzioni vengono rivolte alle modalità didattiche nel mondo scolastico, per insegnare in modo efficace a bambini e ragazzi che hanno difficoltà di apprendimento o disabilità. Il mondo delle biblioteche, sia scolastiche che pubbliche, non dovrebbe essere da meno. In questa direzione va il convegno che pone al suo centro il tema dell'accessibilità della lettura. E' il terzo anno consecutivo che Regione Toscana e Comune di Campi Bisenzio, tramite il **Centro regionale di servizi per le biblioteche per ragazzi** e con la collaborazione della rivista dedicata alla letteratura per l'infanzia **LiBeR** propongono un convegno sul tema “Lettura e disabilità”.

Tanti professionisti e discipline

Banner “Se leggi colori la tua vita”

Come è comprensibile dal titolo il tema è trattato in modo interdisciplinare da professionisti che spaziano tra le neuroscienze, la pedagogia, la psicologia, illustrazione, ecc..ecc.. Tra gli psicologi Luigi Paladin e Manuela Trinci, il primo farà un intervento intitolato “Il cervello e le prime letture”, nel quale la produzione editoriale dei più piccoli sarà analizzata dalla “...prospettiva della relazione..” che “...prende in considerazione quanto del contenuto presente nei libri arrivi realmente al bambino, come venga mediato dal cervello, semplificato, ridotto, ampliato e contemporaneamente quanto il cervello in evoluzione capisca o preferisca cogliere..”. L'intervento di Manuela Trinci intitolato “Dire, fare, poetare... in ospedale pediatrico”, ci racconterà di come il fare poesia possa essere un elemento di inclusione per i pazienti dell'ospedale pediatrico e far diventare un percorso di cura, anche un percorso di crescita.

Dal mondo della scuola l'insegnante e pedagogo **Franco Lorenzoni**, con l'intervento "*Leggere i libri e leggere il mondo tra diversi per capire di più*", che porrà l'accento sulla ricchezza di diversità che le classi delle scuole italiane offrono, con la presenza di tanti bambini e ragazzi di origine straniera. Questa diversità grazie alla lettura, al dialogo e all'intelligente mediazione degli insegnanti può facilmente trasformarsi in ricchezza. Molti altri i professionisti **che intervengono**, potete cliccare **qui** per conoscerli tutti.

Le risposte del convegno

Tra le domande alle quali il convegno spera di dare molte risposte ci sono: "Quali meccanismi si attivano in un cervello che legge e quali strategie possono supportarli quando una disabilità li ostacola o li rende atipici? Come favorire la partecipazione alla vita scolastica, comunitaria e culturale costruendo percorsi che riconoscano sia le difficoltà sia le risorse presenti nella disabilità e da entrambe partano per tracciare sentieri inclusivi nuovi? E come si pone la letteratura per l'infanzia di fronte alla possibilità di offrire, con le parole e con le figure, una rappresentazione non semplicistica di una realtà articolata come quella segnata da una disabilità?" Se siete educatori, insegnanti, bibliotecari o semplici curiosi, non potete mancare a questo convegno.

Qui tutte le informazioni utili:

Mercoledì 13 novembre 2019

Ore 9.30-17.00

Campi Bisenzio

Palazzo Comunale – Sala Consiliare Sandro Pertini – Piazza Dante 36

Iscrizioni

La partecipazione è gratuita, previa iscrizione.

Modulo di iscrizione online

Segreteria

Idest srl – Villa Montalvo – Via di Limite 15, 50013 Campi Bisenzio

Tel. 055 8966577 – E-mail: convegni@idest.net