

SCHEDA PROGETTO

Parole che includono - Percorsi di formazione linguistica per donne immigrate

Realizzato da: COSPE (Cooperazione per lo Sviluppo dei Paesi Emergenti), Comune di Campi Bisenzio, Cooperativa Tangram.

Il progetto si propone di **favorire processi di inclusione sociale delle donne immigrate** provenienti da paesi non europei, di recente arrivo in Italia e/o prive di elementi conoscitivi della lingua italiana, nella prospettiva di facilitarne il percorso verso una piena **integrazione linguistico-sociale**. In particolare, l'obiettivo è quello di promuovere una **conoscenza di base (livello A1) della lingua italiana** per un livello elementare di comunicazione e fornire le **competenze-chiave di cittadinanza** utili a far fronte a esigenze quotidiane quali l'accesso a quei servizi (sanitari, scolastici, ecc.) che costituiscono il luogo primario della partecipazione alla vita sociale di un territorio.

Il progetto si rivolge a **120 donne di origine straniera** provenienti da paesi extraeuropei e prevede le seguenti attività:

- **Due focus group iniziali** (Quartiere 5 del Comune di Firenze e Campi Bisenzio) con circa 10/15 partecipanti ciascuno, a cui parteciperanno donne di origine straniera ed associazioni di immigrati al fine di rilevare le necessità specifiche riguardo ai corsi. I Focus Group saranno un utile strumento per la rilevazione dei bisogni, delle aspettative e delle competenze linguistiche e saranno condotti da esperti insieme a mediatori linguistico culturali.
- **6 corsi di lingua italiana** (in parte realizzati nel Quartiere 5 del Comune di Firenze e in parte a Campi Bisenzio), finalizzati al conseguimento del livello A1 di conoscenza della lingua e delle competenze linguistiche di base necessarie per l'accesso ai servizi del territorio. Ciascuna classe sarà formata da 20 corsiste. Quattro corsi avranno una durata di 50 ore ciascuno, suddivise in 45 ore in classe e 5 ore di apprendimento in esterna, mentre 2 avranno una durata di 95 ore più 5 in esterna e saranno rivolti principalmente a donne con un basso livello di alfabetizzazione e/o con L1 molto distante dall'italiano (soprattutto cinese e arabo). Le uscite didattiche consisteranno nell'accompagnare le corsiste nell'esecuzione di attività quotidiane e saranno finalizzate a far conoscere loro i servizi e le risorse del territorio.

Per venire incontro alle esigenze specifiche e per favorire la partecipazione, i corsi potranno essere articolati in modo tale da **conciliarsi con gli impegni familiari e/o di lavoro** (orari serali e/o nei fine settimana). Le corsiste con bambini di età compresa tra i 16 mesi ed i 10 anni avranno la possibilità di affidare i loro figli ad un **servizio di intrattenimento ludico** durante i corsi. Ci si avvarrà inoltre dell'uso di nuove tecnologie che rendano flessibili le modalità di partecipazione e sarà realizzata una **versione online del corso**, che sarà accessibile da una piattaforma appositamente creata.

- Al fine di pubblicizzare i corsi ed aumentare la consapevolezza nelle donne appena arrivate in Italia dell'importanza della conoscenza della lingua, verrà svolta un'**attività informativa e di sensibilizzazione** attraverso la distribuzione di volantini in più

lingue, azioni di sensibilizzazione diretta svolte da mediatori linguistico culturali ed incontri presso le associazioni di migranti.

- Al termine delle attività saranno organizzati due **focus group di valutazione** dei percorsi con un campione rappresentativo di corsiste.