



Allegato A)

AVVISO PUBBLICO "PROGETTI IN COMUNE" A.S 2024/2025

La Dirigente del Settore 2 - "Servizi alla Persona"

Vista la delibera della Giunta Comunale n. 172 del 30 luglio 2024, nonché la determinazione n. 744 del 5 agosto 2024 Settore 2 - "Servizi alla Persona" relativa all'approvazione del presente Avviso,

RENDE NOTO

che l'Amministrazione Comunale intende raccogliere le proposte da parte di soggetti pubblici e privati per la realizzazione di progetti e percorsi formativi rivolti alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo e secondo grado del territorio, nell'ambito dell'iniziativa "Progetti in Comune", per l'anno scolastico 2024/2025.

A tale scopo intende stimolare e coinvolgere tutte quelle realtà che operano sul territorio comunale e che si distinguono per avere qualità, capacità creativa e competenze nel settore educativo per la realizzazione di proposte progettuali finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa delle Scuole cittadine attraverso la cornice progettuale rappresentata dall'iniziativa "Progetti in Comune".

1. SOGGETTO PROMOTORE

Il Comune di Campi Bisenzio, nell'ambito di "Progetti in Comune" intende procedere alla ricezione di progetti e proposte per la realizzazione di giornate di studio e percorsi formativi che, all'interno delle aree tematiche individuate al successivo punto 3, sviluppino argomenti interdisciplinari a sostegno di una più completa dimensione educativa.

Tali proposte avranno come destinatari le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo e secondo grado del Comune di Campi Bisenzio, per l'anno scolastico 2024/2025.

L'ufficio comunale referente è la U.O. 2.1 Servizi educativi, scolastici, culturali e sportivi.

2. CARATTERISTICHE DEI PROGETTI

Le proposte progettuali, pena l'esclusione, dovranno essere coerenti con le "Linee di Indirizzo" approvate dalla Giunta Comunale con delibera n. 172 del 30 luglio 2024 e allegate al presente avviso.

Caratteristiche ed elementi essenziali delle proposte didattiche

I progetti che faranno parte di "Progetti in Comune" dovranno:

- mettere in relazione soggetti e linguaggi diversificati attivando sinergie con il territorio;
- essere diretti alla promozione di percorsi educativi trasversali rispetto alla didattica tradizionale;
- essere di sostegno ai percorsi disciplinari attraverso proposte che privilegino la partecipazione attiva dei ragazzi, per favorire e facilitare l'elaborazione degli apprendimenti;
- essere ben definiti rispetto al target di riferimento, coinvolgendo gli studenti attraverso scelte tematiche adeguate;
- elaborare percorsi il più possibile originali e innovativi che sviluppino tematiche non rientranti nell'ordinaria programmazione didattica e che abbiano l'obiettivo di innalzare e differenziare l'offerta formativa.

A pena di esclusione, la proposta progettuale dovrà:

- contenere l'indicazione del soggetto proponente;
- essere ben articolata nei contenuti e nelle finalità educative, oltre che nelle fasi di attuazione;
- consentire la comprensione degli obiettivi che sostengono il progetto, distinti per target di destinatari;
- essere esaustiva e ben documentata anche per quanto riguarda la parte relativa ad eventuali richieste di rimborso spese.

Nel caso in cui le proposte progettuali presentate vengano inserite nell'offerta complessiva di "Progetti in Comune" a.s. 2024/2025 rivolta alle Scuole, i proponenti saranno tenuti:

- al rispetto ai sensi del regolamento UE n. 679/2016 ed in particolare la riservatezza assoluta relativamente a tutte le informazioni ed ai documenti acquisiti nel rapporto con gli utenti, riservando le comunicazioni ed il trattamento di problematiche individuali unicamente con il personale incaricato dal Comune;
- ad aggiornare le pagine web del proprio sito di riferimento (ove esistente) e/o il materiale divulgativo inserendo gli opportuni riferimenti ai percorsi realizzati nell'ambito di "Progetti in Comune" nelle sezioni dedicate alla didattica e/o alla formazione;
- a concordare direttamente con gli insegnanti la realizzazione delle attività facendo sempre riferimento all'iniziativa "Progetti in Comune";
- a comunicare all'ufficio comunale referente di "Progetti in Comune" il calendario delle attività programmate per le classi subito dopo averlo concordato con i docenti ed ogni eventuale variazione;
- a riferire tempestivamente ogni eventuale cambiamento rispetto ai referenti del progetto ed a concordare eventuali variazioni rispetto a modalità, tempi e organizzazione delle proposte;
- a rispettare quanto previsto dal D.P.R. n. 62 del 16.04.2013 in materia di "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici" nonché di aver preso visione del "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici del Comune di Campi Bisenzio" vigente.

3. AREE TEMATICHE

Le aree tematiche sulle quali l'Amministrazione Comunale intende porre particolare attenzione per l'a.s. 2024/2025 sono:

- 1) **Educazione Civica, Costituzione, Antifascismo e Tutela della dignità del Lavoro;**
- 2) **Sviluppo sostenibile e ambientale, lotta contro i cambiamenti climatici;**
- 3) **Educazione alla cittadinanza e al benessere digitale;**
- 4) **Scoperta e conoscenza del territorio campigiano e della Piana fiorentina, del loro patrimonio culturale e della loro storia;**
- 5) **Promozione del benessere ed educazione alla salute e all'alimentazione sana;**
- 6) **Educazione emotiva e relazionale;**
- 7) **Educazione alla pace e alla giustizia, lotta contro le povertà, lotta alla Mafia;**
- 8) **Parità di genere e convivenza delle differenze;**
- 9) **Conoscenza e sviluppo dell'arte in tutte le sue forme.**

Complessivamente, ciascun soggetto potrà presentare una sola proposta progettuale per area tematica, modulabile sia in relazione ai destinatari con apposita suddivisione tra Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo e/o secondo grado, sia in relazione alla durata del progetto, pena l'esclusione dalla selezione.

4. REQUISITI DEI PARTECIPANTI

Saranno prese in esame le proposte avanzate da Istituzioni, Università, Fondazioni, Enti, Aziende, Associazioni, Cooperative e singoli professionisti e saranno privilegiati progetti "di rete", capaci di mettere in relazione soggetti e linguaggi diversificati attivando sinergie con il territorio.

I soggetti proponenti devono, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. dichiarare nella domanda di:

- non trovarsi in situazioni ostative alla contrattazione con la Pubblica Amministrazione;
- aver preso esatta cognizione della natura della prestazione da effettuare e di tutte le circostanze generali e particolari che possono influire sulla sua esecuzione;
- essere in possesso di Statuto registrato secondo la vigente normativa (se trattasi di Associazioni/Società);
- essere in regola con la legislazione inerente la regolarità assicurativa e contributiva, il collocamento obbligatorio, la sicurezza sul lavoro, l'antimafia;

- rispettare quanto previsto dall'art. 2 del D.Lgs. 4 marzo 2014, n. 39 "Attuazione direttiva 2011/UE relativa alla lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile".

5. MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA E SVOLGIMENTO DELLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la seguente documentazione all'indirizzo PEC del comune: comune.campi-bisenzio@postacert.toscana.it, indicando nell'oggetto la dicitura "PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO "Progetti in Comune" - a.s. 2024/2025:

1. **Domanda di partecipazione** alla selezione redatta secondo il *Modello di domanda* allegato al presente Avviso;
2. **Proposta progettuale**, che dovrà obbligatoriamente sviluppare una delle aree tematiche di cui al precedente punto 3. e contenere l'eventuale quantificazione di costi di cui si chiede rimborso.

Le proposte dovranno essere presentate entro, e non oltre, le ore 13:00 del giorno 5 settembre 2024.

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

I progetti presentati saranno esaminati e valutati da apposita Commissione tecnica nominata con successivo atto.

Se necessario l'Amministrazione comunale potrà convocare i soggetti proponenti per ottenere approfondimenti e chiarimenti sul progetto proposto; all'incontro potrà partecipare anche un docente referente per istituto comprensivo. Il giudizio dell'Amministrazione è insindacabile e inappellabile.

La Commissione tecnica verifica i requisiti di ammissibilità alla procedura e procede alla valutazione dei progetti in forma comparativa tenendo conto delle aree tematiche, delle indicazioni contenute nelle "Linee di Indirizzo" approvate con la deliberazione della Giunta Comunale di cui in premessa e della disponibilità delle risorse economiche assegnate a ciascun istituto comprensivo.

La valutazione e la successiva acquisizione delle proposte terranno conto:

- della tematica scelta e dell'approccio metodologico;
- delle modalità di realizzazione e sviluppo delle tematiche nelle varie fasi del progetto;
- dell'adeguatezza delle proposte, nei contenuti e nelle metodologie adottate, rispetto al target di riferimento del progetto;
- della presenza di idonei strumenti di documentazione a sostegno dell'attività didattica, sia in fase iniziale che in quella conclusiva dei percorsi proposti;
- della congruità economica della proposta rispetto al coinvolgimento di studenti, valutata sulla base degli eventuali costi indicati e della disponibilità di risorse economiche da parte dell'ente;
- dell'innovatività metodologica della proposta;
- della qualità del curriculum del soggetto proponente in relazione all'area di intervento proposta;
- della presenza di eventuali feedback positivi da parte delle istituzioni scolastiche rispetto ad esperienze pregresse.

I progetti presentati, inoltre, dovranno essere articolati prevedendo un numero massimo di incontri non superiore a 6 (sei) per le Scuole Secondarie di primo e secondo grado, a 8 (otto) per le Scuole Primarie, a 10 (dieci) per le Scuole dell'Infanzia, in modo da integrarsi con l'attività curriculare svolta sull'argomento costituendone un momento di approfondimento.

L'esito della valutazione effettuata dalla commissione tecnica sarà consultabile in rete all'indirizzo: www.comune.campi-bisenzio.fi.it. Si precisa che tale valutazione rappresenta soltanto una prima fase e che l'inclusione del progetto nell'offerta formativa per l'a.s. 2024/2025 "Progetti in Comune" rivolta alle Scuole non assicura e non dà diritto all'effettiva realizzazione dello stesso. Infatti i progetti ammessi saranno sottoposti alle Scuole affinché le stesse possano effettuare a loro volta una valutazione e selezione.

Saranno date individuali comunicazioni circa gli esiti delle complessive valutazioni finali tramite l'indirizzo di posta elettronica indicato al momento di presentazione della domanda. Tali comunicazioni scritte

varranno, per i soggetti promotori selezionati, quali condizioni sufficienti per procedere alla realizzazione delle attività.

Non si prevede, a tal fine, la stipula di contratti, protocolli, o convenzioni comunque denominati con l'Amministrazione comunale o con le singole Direzioni Scolastiche.

6. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Il Comune di Campi Bisenzio, in esecuzione degli obblighi imposti dal Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, comunica che i dati personali conferiti relativamente al presente Avviso, saranno trattati sia in formato cartaceo che elettronico, per il conseguimento di finalità di natura pubblicitaria ed istituzionale e per i connessi eventuali obblighi di legge.

Il trattamento dei dati avverrà ad opera di soggetti impegnati alla riservatezza, con logiche correlate alle finalità e, comunque, in modo da garantire la sicurezza e la protezione dei dati.

In qualsiasi momento è possibile esercitare i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del Regolamento UE 2016/679.

Il Titolare del trattamento è il Comune di Campi Bisenzio, e-mail privacy@comune.campi-bisenzio.fi.it.

Per maggiori informazioni circa il trattamento dei dati personali, consultare la sezione Privacy del sito web istituzionale dell'Ente alla pagina <http://www.comune.campi-bisenzio.fi.it/privacy>

7. INFORMAZIONI E CHIARIMENTI

Tutte le comunicazioni, richieste di informazioni e chiarimenti relative al presente Avviso Pubblico dovranno essere effettuate esclusivamente tramite la seguente casella di posta elettronica cult@comune.campi-bisenzio.fi.it

8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento ai sensi della Legge 241/1990 e successive modifiche e integrazioni è l'A Responsabile della U.O. 2.1. - Servizi Educativi e Culturali, Dott.ssa Simonetta Cappelli.

Campi Bisenzio, 2 agosto 2024

La Dirigente del Settore 2
"Servizi alla Persona"
Dott.ssa Marina Lelli

"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs. 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa"



“PROGETTI IN COMUNE”

Proposte di percorsi formativi per gli studenti e per le studentesse delle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado di Campi Bisenzio.

LINEE DI INDIRIZZO anno scolastico 2024/2025

L’Amministrazione Comunale, da sempre, è impegnata nella promozione di azioni ed interventi a sostegno dell’educazione e dell’istruzione in collaborazione con gli Istituti Scolastici presenti sul territorio, con l’intento prioritario di offrire agli studenti e alle studentesse pari opportunità formative, in accordo con gli articoli 3 e 34 della Costituzione e per il conseguimento delle competenze e delle conoscenze utili per una cittadinanza attiva e consapevole.

Dopo la positiva esperienza degli anni passati, l’Amministrazione intende proporre, nell’anno scolastico 2024/2025, il piano di intervento denominato "Progetti in Comune" che rappresenterà l’insieme di programmi, proposte concrete, strumenti e opportunità educative per dare risposte coerenti sulla base di una lettura condivisa dei bisogni formativi e non solo presenti sul territorio, in rete con le realtà culturali, associative e di volontariato, con lo scopo di promuovere e sostenere la creazione della comunità educante.

L’Amministrazione vuole quindi offrire a docenti e classi delle scuole dell’infanzia e delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado del territorio campigiano progetti, giornate di studio e percorsi formativi che, all’interno delle aree tematiche individuate e sotto riportate, sviluppino argomenti interdisciplinari a sostegno di una più completa dimensione formativa ed educativa.

L’Amministrazione conferma altresì la propria disponibilità a individuare ulteriori possibilità nella costruzione di impegni formativi sempre più qualificati, auspicando che le proposte possano bene coordinarsi con gli indirizzi e le scelte programmatiche delle singole Istituzioni Scolastiche.

Anche per l’anno scolastico 2024/2025 resta confermata la volontà dell’Amministrazione Comunale di promuovere e incentivare processi di socializzazione ed inclusione sociale nelle scuole del proprio territorio, attraverso progetti presentati senza scopo di lucro.

In questa ottica si pone una scelta di aree tematiche che si è ritenuto di individuare in:

- 1) Educazione Civica, Costituzione, Antifascismo e Tutela della dignità del Lavoro;
- 2) Sviluppo sostenibile e ambientale, lotta contro i cambiamenti climatici;
- 3) Educazione alla cittadinanza e al benessere digitale;
- 4) Scoperta e conoscenza del territorio campigiano e della Piana fiorentina, del loro patrimonio culturale e della loro storia;
- 5) Promozione del benessere ed educazione alla salute e all’alimentazione sana;
- 6) Educazione emotiva e relazionale;
- 7) Educazione alla pace e alla giustizia, lotta contro le povertà, lotta alla Mafia;

- 8) Parità di genere e convivenza delle differenze;
- 9) Conoscenza e sviluppo dell'arte in tutte le sue forme.

1) Educazione Civica, Costituzione, Antifascismo e Tutela della dignità del Lavoro

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti ad affrontare temi legati alla nostra Costituzione, alla sua storia ed ai suoi insegnamenti.

Le proposte formative dovranno garantire percorsi organici di Educazione civica, coerente con quanto previsto dalla normativa vigente, finalizzati a promuovere:

- lo sviluppo di un nuovo e più attento modello di cittadinanza attiva e responsabile;
- l'acquisizione di conoscenze e metodi per favorire un apprendimento efficace relativamente ai temi della cittadinanza e degli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030.

Quest'anno è stato inserito anche un focus sul mondo del lavoro, per la sua tutela e per la conoscenza delle leggi che lo regolano.

2) Sviluppo sostenibile e ambientale, lotta ai cambiamenti climatici

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti ad affrontare e promuovere percorsi di esplorazione emotiva e culturale e di acquisizione di consapevolezza rispetto ai temi della sostenibilità, alla promozione della raccolta differenziata e delle attività legate alla protezione dell'ambiente e alla cura della casa comune.

3) Educazione alla cittadinanza ed al benessere digitale

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti ad affrontare e promuovere percorsi didattici volti a presentare l'insegnamento delle abilità essenziali per l'esercizio di una cittadinanza digitale responsabile, con un focus sui rischi che si corrono nell'ambiente digitale, il revenge porn e il cyberbullismo.

4) Scoperta e conoscenza del territorio campigiano e della Piana fiorentina, del loro patrimonio culturale e della loro storia

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti alla valorizzazione del patrimonio naturale presente nel nostro territorio, ma anche alla conoscenza della sua storia e cultura. L'auspicio è che si possano attivare percorsi innovativi che prendano avvio dai luoghi tradizionalmente individuati quali simboli del Comune e della Piana, lavorando sulla loro conoscenza, sul coinvolgimento, sulla partecipazione e sulla responsabilità di ogni cittadino per la loro conservazione e valorizzazione.

Inoltre sarà rivolta particolare attenzione alle proposte volte a rilanciare l'identità della Piana nonché dei parchi cittadini, ad incentivare la fruizione e la sostenibilità ambientale di questi luoghi, valorizzandone la storia e la cultura, anche attraverso la gestione e la rigenerazione dei beni comuni.

5) Promozione del benessere ed educazione alla salute e all'alimentazione sana

In questa sezione si inseriscono le proposte progettuali inerenti vari aspetti dell'educazione alimentare, quali l'importanza del cibo che mangiamo, la consapevolezza dell'impatto ambientale dovuto alla persistenza delle coltivazioni e dall'intensità del ciclo di produzione agro-alimentare.

In particolare, si tratta di creare occasioni per realizzare momenti comuni di riflessione sulle abitudini alimentari non corrette e su temi connessi tra cui, ad esempio, il fenomeno dello spreco alimentare. Pensiamo inoltre all'esperienza degli orti nelle scuole, spazi e luoghi in cui coltivare saperi e sapori permettendo il contatto diretto con la terra, il recupero di una manualità sempre meno esercitata, l'esperienza di percezioni sensoriali poco allenate, l'osservazione della crescita delle piantine, dei loro tempi e della stagionalità.

6) Educazione emotiva e relazionale

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti ad affrontare temi quali la conoscenza di se stessi e degli altri, favorendo lo sviluppo della consapevolezza di sé, dei propri limiti e delle proprie risorse e capacità di gestione.

L'obiettivo delle proposte progettuali sarà fornire gli strumenti utili per aprirsi al mondo ed entrare in relazione con gli altri, imparando a conoscere e ad affrontare esperienze, tematiche e problemi in un'ottica di confronto, condivisione, collaborazione e cooperazione. Sarà anche un modo per affrontare temi legati al mondo dell'affettività in tutti i suoi aspetti, a partire dal consenso e dagli atteggiamenti che possono sfociare in violenze.

7) Educazione alla pace ed alla giustizia, lotta contro le povertà, lotta alla Mafia

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti proporre percorsi dedicati alla possibilità di costruire un futuro migliore per se stessi e per la comunità in cui viviamo. L'educazione è vitale per contrastare il fenomeno crescente delle disuguaglianze e della povertà.

L'ambiente scuola ha il compito sfidante di preparare cittadini e cittadine del domani consapevoli e mossi da ideali alti quali la pace, la giustizia, la lotta contro le povertà e la riduzione delle disuguaglianze, nonché della conoscenza del mondo e dei problemi internazionali. Un altro tema importante è quello della lotta alla Mafia e delle figure che l'hanno combattuta.

8) Parità di genere e convivenza nelle differenze

Le proposte formative dovranno offrire stimoli utili per sviluppare consapevolezza e fornire strumenti di lavoro legati ai temi dell'inclusione e delle diversità, con particolare attenzione alla parità di genere e alla lotta contro le discriminazioni omotranslesbofobiche. Non solo, sarà un modo anche per conoscere il razzismo e l'abilismo.

9) Conoscenza e sviluppo dell'arte in tutte le sue forme

Le proposte dovranno offrire stimoli per la conoscenza dell'arte in tutte le sue forme, dal disegno, al teatro, fino alla musica, con metodologie e strumenti innovativi che possano coadiuvare gli insegnanti.

Presentazione dei progetti

Le associazioni ed i soggetti interessati saranno invitati a presentare un solo progetto per area tematica modulabile sia in relazione ai destinatari sia in relazione alla sua durata.

Finanziamenti

Per la realizzazione dei suddetti progetti l'Amministrazione Comunale intende assegnare alle scuole del territorio un contributo forfetario fino ad un massimo di euro 2.000,00 per Istituto Comprensivo ed alla scuola secondaria di secondo grado Liceo scientifico A.M.E. Agnoletti, per complessivi euro 8.000,00 da erogarsi nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 come previsto nella delibera di Giunta Comunale di approvazione del percorso progettuale.