



Progetti
Educativi
Zonali
Regione Toscana

Sistema Integrato
Regionale
per il Diritto
all'Apprendimento



Regione Toscana

Booklet

Formazione congiunta per gli educatori e insegnanti dei Servizi Educativi
per la prima infanzia della Zona Fiorentina Nord-Ovest



"EDUCARE IN NATURA" PEZ 2020-2021

Iniziativa realizzata nell'ambito del P.E.Z. - Progetto
Educativo Zonale - della Regione Toscana

Il progetto Educare in Natura è finanziato
nell'ambito dei PEZ - Progetti Educativi Zonali della
Regione Toscana a favore dei Servizi Educativi per
la prima infanzia della Zona Fiorentina Nord-Ovest.

Il percorso formativo ha avuto l'obiettivo di individuare e diffondere buone pratiche educative per poter progettare per i bambini, a partire dalla valorizzazione dei loro interessi e curiosità, esperienze significative in natura che sostengano la scoperta, l'osservazione, la sperimentazione e promuovano un rapporto con la natura che sia contemporaneamente affettivo, cognitivo, corporeo e immaginativo.

Ulteriore obiettivo progettuale è stato favorire la reciproca conoscenza professionale tra educatori del nido e insegnanti della scuola infanzia per una riflessione congiunta sulle pratiche e gli orientamenti teorici del lavoro educativo e la condivisione sulle potenzialità dei bambini da 0 a 6 anni, anche nella prospettiva della costruzione di un curriculum unitario 0-6.

L'iter formativo ha previsto un incontro teorico sull'outdoor education realizzato a distanza, due incontri teorico/esperienziali nei giardini dei servizi educativi, e per concludere una sessione collettiva digitale incentrata sulla documentazione e restituzione dell'esperienza formativa.

Gli incontri esperienziali, realizzati in presenza, hanno rappresentato un'eccezionale opportunità di avviare un percorso di ricerca-azione in cui educatori e insegnanti hanno potuto riflettere sulle sensazioni legate allo stare in natura, sull'osservazione delle potenzialità dell'ambiente naturale dei propri servizi e delle esperienze che possono essere realizzate per i bambini negli spazi all'aperto.

La lezione conclusiva è invece stata realizzata con una logica bottom-up: sono state le educatrici, con la mediazione dei formatori, a presentare i propri elaborati ed esperienze virtuose alle colleghe, nell'ottica della massima diffusione e trasferibilità delle buone prassi.

Hanno partecipato alle lezioni teoriche anche le operatrici ausiliarie dei servizi.



DOCENTI & BIBLIOGRAFIA

Roberto Farnè

Professore ordinario dell'Università degli Studi di Bologna
Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita



Clicca qui per saperne di più



Bibliografia aggiornata e referenziata è sempre disponibile
sul sito del Centro di Ricerca e Formazione sull'Outdoor
Education



Paolo Donati e gli educatori ambientali della Fondazione Villa Ghigi di Bologna:
Paolina Ceccarelli, Manuela Fabbri e Roberto Calzolari



Clicca qui per saperne di più



Emilio Bertoncini

agronomo e guida ambientale, esperto di orticoltura
didattica e urbana.



Clicca qui per saperne di più



FILASTROCCA DELLA MERAVIGLIA

di Bruno Tognolini

*La meraviglia è un dono rotondo
Che va e ritorna fra gli occhi ed il mondo
Gli occhi la spargono su fiori e prati
E poi li guardano meravigliati
Gli occhi la spalmano sopra le cose
E poi le trovano meravigliose
La meraviglia sta in quello che guardi?
Oppure sta nei tuoi sguardi?
Sta nelle cose che vedi e che tocchi?
O nelle mani e negli occhi?*

*La meraviglia è vicino e lontano
è a metà strada fra il fiore e la mano
è nella prosa, è nella rima
è nella rosa che viene prima
è nel silenzio che viene dopo
Nelle parole che non hanno scopo
Nella dolcezza dopo aver pianto
Nel fiato preso prima di un canto
Nel passo indietro prima del salto
Nell'uomo basso che guarda in alto
Nell'uomo alto che guarda altrove
Negli orizzonti del non si sa dove
Nel crac aprendo un guscio di noce
Nel buio vivido dopo la luce
è la vigilia di tutte le cose
è la vendemmia di tutte le rose
è questo mondo quando ci assomiglia
La meraviglia*

*Il Magopovero ne ha in abbondanza
La dona tutta e non resta mai senza
Perché conosce un antico mistero
Semplice e vero
Quando i bambini sono noiosi
Sono annoiati
Quando gli artisti son meravigliosi
Son meravigliati.*



Prefazione del libro "I Meravigliati. Tre racconti di Antonio Catalano", dicembre 2006.
Pubblicata nel libro Rime raminghe, Salani, 2013.

EDUCAZIONE IN NATURA

Le parole chiave dell'educazione in natura: *perchè educare all'aperto, rischio come opportunità, "non esiste cattivo tempo ma solo cattivo equipaggiamento", coinvolgere le famiglie nei progetti.*

L'attività progettuale ha previsto la realizzazione di un iter formativo della durata complessiva di 19h così articolate:

- 6h di formazione a distanza sincrona (due incontri di 3h cad);
- 8h di formazione esperienziale in presenza (due incontri di 4h cad.);
- 5h di autoformazione.

L'attività in presenza è stata realizzata presso nidi nei Comuni di Sesto Fiorentino, Scandicci e Campi Bisenzio; nel dettaglio:

- Nido Alice – Sesto Fiorentino
- Nido Querceto – Sesto Fiorentino
- Nido Gatto e la Volpe – Sesto Fiorentino
- Servizio 1 – 6 anni BRUNO CIARI – Scandicci
- Servizio 1 – 6 anni TURRI – Scandicci
- Nido Stacciaburatta – Campi Bisenzio

Mettere a terra parte della formazione è stato un obiettivo assolutamente impegnativo, visto il contesto ancora emergenziale, ma ha permesso di creare un network ancora più vivo ed interattivo tra formatori e partecipanti e di poter condividere soluzioni didattiche dedicate ai luoghi che ospitavano la formazione, anche nell'ottica della continuità.

Anche le ore di autoformazione sono state centrate su compiti di realtà, nell'ottica della massima trasferibilità dei contenuti progettuali ed hanno preteso la compilazione di una scheda osservativa, che verrà descritta in seguito, e di un elaborato finale.



LA FORMAZIONE IN PRESENZA NEI GIARDINI

NIDO ALICE | - SESTO F.NO | 24.04.2021



COSTRUIAMO UN MUSEO NATURALISTICO IMPARANDO AD OSSERVARE E RENDERE PREZIOSI GLI ELEMENTI DELLA NATURA...



NIDO GATTO VOLPE - SESTO F.NO | 15.05.2021



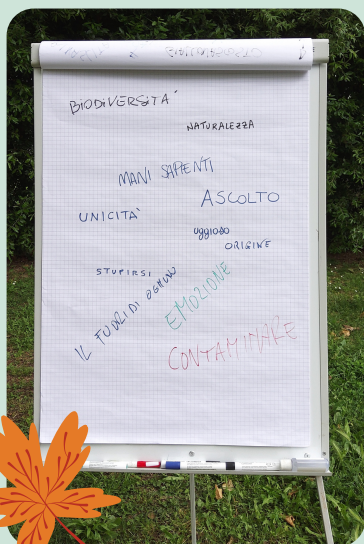
COSTRUIAMO ARCHITETTURE CON GLI ELEMENTI NATURALI PENSANDO AI BAMBINI...

NIDO GATTO VOLPE - SESTO F.NO | 15.05.2021



"ASCOLTARSI" - L'IMPORTANZA DI METTERE IN GIOCO SÉ STESSI.

NIDO STACCIABURATTA - CAMPI BISENZIO | 15.05.2021 E 22.05.2021



CORDE IN GIARDINO E RELAZIONI IN EQUILIBRIO

NIDO QUERCETO - SESTO F.NO | 15.05.2021



AUTOFORMAZIONE: STRUMENTO DI RIFLESSIONE

L'autoformazione ha previsto la compilazione della scheda osservativa, strumento semi-strutturato - condiviso tra i formatori incaricati dell'attività di docenza ed il coordinamento pedagogico - che ha guidato l'esperienza di autoformazione dei-lle partecipanti. La scheda assegnava un compito di realtà in modo ben definito e strutturava una riflessione dedicata.

PER VISUALIZZARE LA SCHEDA CLICCA QUI



L'osservazione svolta ha richiesto un forte impegno di riflessione circa le esperienze all'aperto con i bambini, gli spazi esterni dei servizi 0-3 o scuole dell'infanzia, le proprie emozioni e riflessioni sullo stare fuori e su quanto osservato nel lavoro quotidiano coi piccoli.

Ogni partecipante, a partire dall'osservazione fatta, ha poi elaborato in forma scritta, attraverso la compilazione della scheda osservativa, le prime ipotesi per i possibili cambiamenti sulle esperienze all'aperto nel proprio contesto educativo, su come rilanciare e ampliare le curiosità e gli interessi dei bambini, sulle modalità di coinvolgimento dei genitori nella trasformazione dello spazio esterno, sul proprio stile educativo nell'educazione all'aperto e del gruppo di lavoro di appartenenza.

Infine è stato richiesto di documentare, nella forma preferita (report scritti, foto, video, Power Point) quanto emerso dall'osservazione realizzata con la scheda e le ipotesi progettuali che l'esperienza formativa e l'osservazione fatta ha suscitato, per poterlo condividere con le altre colleghe nell'incontro finale di restituzione.

ELABORATI

TESTO INTRODUTTIVO?



Progetto Educare in Natura | Federica Nicastro

GUARDA IL CONTRIBUTO - Passcode di accesso: zX&\$5cRp



Progetto Educare in Natura - Carlotta Pagliazzi

GUARDA IL CONTRIBUTO - Passcode di accesso: iKRP5H=3



Progetto Educare in Natura - Elena Fiaschi

GUARDA IL CONTRIBUTO - Passcode di accesso: wT4&e&Gd



Progetto Educare in Natura - Giulia Torlai

GUARDA IL CONTRIBUTO - Passcode di accesso: zQRF\$K+3



Progetto Educare in Natura - Debora Vieri

GUARDA IL CONTRIBUTO



Progetto Educare in Natura - Sabrina Bravi

GUARDA IL CONTRIBUTO



Progetto Educare in Natura - Paola Maria

GUARDA IL CONTRIBUTO

ELABORATI



Progetto Educare in Natura – Sefora Baldini

[GUARDA IL CONTRIBUTO](#)



Progetto Educare in Natura – Federica Audi

[GUARDA IL CONTRIBUTO](#)



Progetto Educare in Natura – Susanna Biagioni

[GUARDA IL CONTRIBUTO](#)



Progetto Educare in Natura – Gabriella Panna

[GUARDA IL CONTRIBUTO](#)

CONCLUSIONI

Educare in Natura è una proposta formativa ed una risposta educativa quanto mai attuale considerati gli stili di vita 'imposti' dalla recente pandemia. Vita quotidiana e vita scolastica hanno avuto un sostanziale cambiamento.

La normativa sulla sicurezza antiCOVID-19 ha prescritto la necessità di creare "bolle-sezione" dove il principio guida è la stabilità dei gruppi: venendo meno i principi di intersezione, lavoro di equipe e rapporto diretto con le famiglie.

L'ingresso delle famiglie nei servizi è stato ridotto al minimo e la continuità educativa è stata garantita dalla creazione di nuove formule di incontro, come quella digitale.

La formazione "Educare in Natura", con le sue tematiche, ha permesso di rifocalizzare l'attenzione sull'agire educativo inteso come l'analisi delle esperienze, l'osservazione e l'auto-osservazione nonché la riflessione e l'auto-riflessione per un miglioramento professionale non solo come singolo ma come gruppo di lavoro.

Durante questo percorso formativo l'adulto si è interrogato su come percepisce lo stare fuori, quali sensazioni accende e di conseguenza quali ricordi. Di fatto lo scopo delle varie esperienze proposte ai gruppi educativi ha permesso di conoscersi, condividere idee ed emozioni. Provare sulla propria pelle ciò che i bambini sperimentano, guardare con occhi nuovi il mondo che ci circonda; cercare di porsi interrogativi su se stessi e sul "perché" delle cose che ci circondano in modo genuino e senza impalcature sociali pre-organizzate.

La formazione congiunta per i nidi d'infanzia (pubblici e privati) e le scuole dell'infanzia (statali, comunali, paritarie) ha permesso uno sguardo corale, unitario, che permette di avere continuità formativa e di proposte educative tali da garantire una sorta di "normalità" in un periodo di sfida e cambiamento.

Il presente booklet permette di far conoscere la formazione fruita per l'anno 2020/21 e una riflessione sulle pratiche educative.

Ringraziamo per la lettura.

CONTATTI



Coordinamento Comune Capofila:

coordinamentopedagogicoistituzionale@comune.sesto-fiorentino.fi.it

Insieme ai Coordinamenti Pedagogici:

c.menici@comune.campi-bisenzio.fi.it

m.rossi@comune.scandicci.fi.it

l.feniello@comune.scandicci.fi.it



contatti

www.quin.it

055.8827452 - info@quin.it



@quinformazione



@quinsrl

