



COMUNE DI CAMPI BISENZIO
(Città Metropolitana di Firenze)

VERBALE UNICO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DELLA SELEZIONE PER L'ESAME DELLE PROPOSTE PROGETTUALI PERVENUTE RELATIVAMENTE ALL'AVVISO PUBBLICO "PROGETTI IN COMUNE" A. S. 2023/2024.

L'anno 2023 (duemilaventitré) il giorno giovedì 21 (ventuno) del mese di settembre, alle ore 09:30 in Campi Bisenzio, in un ufficio al piano terra di Villa Montalvo - Via di Limite n. 15, si è riunita la Commissione giudicatrice nominata con determinazione n. 853/2023.

Sono presenti tutti i componenti della Commissione:

Simone BOLOGNESI - Presidente

Claudia CAVALLETTI - componente

Angela GALLINA – componente

Antonella MARZOCCHI - componente

Giulia GEMIGNANI – componente e segretario verbalizzante.

La seduta inizia alle ore 10:10.

La Commissione prima di visionare l'elenco delle domande presentate, tenuto conto delle aree tematiche individuate con delibera G.C. n. 21 del 25 luglio 2023¹, di quanto indicato al paragrafo relativo ai criteri di valutazione dell'Avviso pubblico (art. 6) approvato con determinazione n. 724/2023, dà atto che, pur essendovi previsti alcuni indicatori di qualità, non sono tuttavia previsti specifici punteggi numerici per ciascuna tipologia di criterio.

Pertanto, in considerazione di ciò, assume all'unanimità le seguenti determinazioni:

- visto il contenuto complessivo dell'Avviso e la libertà di formulazione della proposta progettuale da parte dei candidati, non verranno espressi giudizi riferibili a quantificazioni di tipo numerico;
- i Commissari potranno valutare la proposta progettuale secondo i seguenti giudizi:
 - a) il progetto presentato sarà ritenuto *non ammissibile* soltanto se palesemente "fuori tema" rispetto alle aree individuate dalla Giunta Comunale con la citata deliberazione n. 21/2023 e non coerenti con le indicazioni dell'Avviso pubblico;
 - b) ai progetti individuati come ammissibili in base a quanto sopra saranno attribuiti i seguenti giudizi: *sufficiente, buono, ottimo* quale risultato complessivo delle corrispondenza degli stessi ai criteri di cui all'Avviso pubblico (art. 6);
 - c) tali giudizi saranno utilizzati soltanto al fine di privilegiare l'attuabilità nelle scuole dell'intervento proposto e non costituiranno graduatoria di merito.

Successivamente la Commissione procede all'esame delle istanze pervenute a seguito di Avviso pubblico relativo alla selezione in questione.

Si dà atto che all'Ufficio Protocollo del Comune sono pervenute nei termini previsti dall'Avviso pubblico (25 agosto 2023 - ore 13.00) n. 24 (ventiquattro) istanze:

¹

- 1) Educazione Civica e Costituzione
- 2) Sviluppo sostenibile e ambientale, lotta contro i cambiamenti climatici
- 3) Educazione alla cittadinanza e al benessere digitale
- 4) Scoperta e conoscenza del territorio campigiano, del suo patrimonio culturale e della sua storia
- 5) Promozione del benessere ed educazione alla salute e all'alimentazione sana
- 6) Educazione emotiva e relazionale
- 7) Educazione alla pace e alla giustizia, lotta contro la povertà, riduzione delle disuguaglianze
- 8) Parità di genere e convivenza delle differenze

- 1) S.E.D. Servizi Educazione Digitale Cooperativa Sociale Onlus prot. 49146/2023;
- 2) ASD CLOVER Scuola di Danze Irlandesi prot. 49569/2023;
- 3) Squilloni Sonia prot. 50274/2023;
- 4) Centro MeMe Srls prot. 50573/2023;
- 5) ANED - Associazione Nazionale Ex Deportati, Sez. Firenze prot. 50811/2023
- 6) Circolo Culturale LA ROCCA prot. 50863/2023
- 7) Centro Iniziative Teatrali APS prot. 51232/2023
- 8) Pubblica Assistenza di Campi Bisenzio ODV prot. 51252/2023
- 9) Città Visibili APS prot. 51264/2023
- 10) Manelli Ilenia prot. 51265/2023;
- 11) Pungente Daniela prot. 51501/2023
- 12) Mengozzi Cipriana prot. 51532/2023
- 13) Città Visibili APS prot. 51533/2023
- 14) Coges s.r.l. prot. 51535/2023
- 15) APS La Valigia delle Idee prot. 51536/2023
- 16) APS La Valigia delle Idee prot. 51537/2023
- 17) S.P.I. - C.G.I.L. Campi Bisenzio prot. 51567/2023
- 18) Associazione di fatto "Campingas" prot. 51707/2023
- 19) Il Tango delle Civiltà APS prot. 51764/2023
- 20) Live Better APS prot. 51773/2023
- 21) Associazione Culturale Primera ETS prot. 51774/2023
- 22) Auser Volontariato Campi Bisenzio ODV prot. 51795/20
- 23) Associazione Culturale Arte Spettacolo Pandora APS prot. 51868/2023
- 24) Fondazione Cure2children Onlus prot. 51871/2023

Ciascun componente della Commissione, letti i nominativi delle n. 24 (ventiquattro) candidature, sottoscrive la dichiarazione di insussistenza situazioni di incompatibilità conservata in atti.

La Commissione verifica che tutte le domande sono state inviate e/o consegnate a mano, in plico chiuso e sigillato, e recano la dicitura prevista dall'Avviso Pubblico.

Si procede all'apertura dei n. 5 (cinque) plichi chiusi e sigillati.

Si verifica che i plichi contengono ciascuno n. 2 (due) buste contraddistinte rispettivamente dalla lettera A (documentazione amministrativa) e dalla lettera B (proposta progettuale).

Come previsto dall'Avviso pubblico si procede all'esame della documentazione presentata con una prima valutazione della busta contrassegnata dalla lettera A, per poi passare all'esame della proposta progettuale inserita nella busta contrassegnata dalla lettera B.

Si verifica che le domande di partecipazione, redatte sul modello di cui all'Avviso pubblico, sono sottoscritte regolarmente dal legale rappresentate del soggetto proponente, dando atto che eventuali integrazioni documentali, ove necessarie e relative ai progetti ammessi, saranno chieste a cura del Segretario verbalizzante.

La Commissione procede quindi alla verifica delle proposte progettuali come previsto dall'Avviso pubblico, esaminando le stesse nell'ordine di cui all'elenco predisposto dal Segretario verbalizzante e, altresì, dando atto che eventuali integrazioni documentali, ove necessarie e relative ai progetti ammessi, saranno chieste a cura del Segretario verbalizzante medesimo.

La Commissione, pertanto, assume le determinazioni di seguito indicate ed in conformità a quanto statuito in precedenza:

<i>Soggetto proponente</i>	<i>Area intervento²</i>	<i>Valutazione</i>	<i>Note</i>	<i>Ammissibilità</i>
S.E.D. Servizi Educazione Digitale Cooperativa Sociale Onlus "CIVITAS 3.0: l'educazione civica per il futuro cittadino digitale"; "LEVEL UP: crescendo in rete"; "Violento ci sono o ci divento? Il Cyberbullismo".	3. educazione alla cittadinanza e al benessere digitale	sufficiente	Proposta inerente la cittadinanza digitale, con <i>focus</i> sull'impatto dei Social Network sulla formazione personale e particolare attenzione ai temi del <i>Cyberbullismo</i> ed <i>Adescamento online</i> . Appare ben articolata sia rispetto alle modalità di svolgimento nei tre ordini di scuola, sia rispetto alle finalità che si prefigge. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico.	Ammissibile
ASD Clover Scuola di Danze Irlandesi "Step By Step Toward Magic Ireland"	6. educazione emotiva e relazionale	buono	Proposta che intende incrementare le relazioni interpersonali attraverso la danza irlandese sociale, in una rappresentazione corale di sentimenti di unione e solidarietà, favorire il confronto con espressioni culturali diverse dalle proprie ed il potenziamento della lingua inglese. Evidenti la metodologia innovativa e l'ampliamento dell'offerta formativa.	Ammissibile
Sonia Squilloni (libero professionista) "Yoga tutti insieme"	5. Promozione del benessere ed educazione alla salute e all'alimentazione sana	buono	Proposta inerente la disciplina dello Yoga. Appare ben articolata sia rispetto alle modalità di svolgimento nei tre ordini di scuola, sia rispetto alle finalità che si prefigge. Evidenti la metodologia innovativa e l'ampliamento dell'offerta formativa. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico.	Ammissibile
Centro MeMe SRLS "Una scuola a portata di allergie"; "Ben-ESSERE DIGITALE: per un Utilizzo Responsabile e Consapevole della Tecnologia"; "Solo perché donne: vedere, riconoscere e rifiutare la discriminazione e la violenza di genere"; "TrasFormAzioni";	5. Promozione del benessere ed educazione alla salute e all'alimentazione sana 3. educazione alla cittadinanza e al benessere digitale 8. Parità di genere e convivenza delle differenze	sufficiente	Progetti volti a promuovere il benessere e l'educazione ad una alimentazione sana, con <i>focus</i> sulle allergie alimentari; sensibilizzare gli studenti ad una navigazione più consapevole nell'universo digitale; la lotta alle discriminazioni e violenza di genere; la conoscenza di sé e delle proprie emozioni durante l'adolescenza. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico.	Ammissibile

- 2
- 1) Educazione Civica e Costituzione
 - 2) Sviluppo sostenibile e ambientale, lotta contro i cambiamenti climatici
 - 3) Educazione alla cittadinanza e al benessere digitale
 - 4) Scoperta e conoscenza del territorio campigiano, del suo patrimonio culturale e della sua storia
 - 5) Promozione del benessere ed educazione alla salute e all'alimentazione sana
 - 6) Educazione emotiva e relazionale
 - 7) Educazione alla pace e alla giustizia, lotta contro la povertà, riduzione delle disuguaglianze
 - 8) Parità di genere e convivenza delle differenze

	6. educazione emotiva e relazionale			
ANED - Associazione Nazionale Ex Deportati Sez. Firenze "La memoria ha un futuro di pace"	1. educazione civica e Costituzione	buono	Proposta inerente la formazione di un cittadino consapevole del quadro complessivo delle deportazioni nel contesto della Seconda Guerra Mondiale nell'Europa occupata dal nazifascismo. La memoria diventa il tramite per la valorizzazione dei valori fondanti della Costituzione.	Ammissibile
Circolo culturale La Rocca "Fiume Bisenzio ed emergenze architettoniche di Campi con vista sul fiume".	4. Scoperta e conoscenza del territorio campigiano, del suo patrimonio culturale e della sua storia	buono	Proposta avente ad oggetto la crescita culturale, storica e di percezione ambientale di ciascuno studente, al fine di poter conoscere al meglio il territorio di vita quotidiana.	Ammissibile
Centro Iniziative Teatrali APS "Nuovo umanesimo - un altro mondo é possibile"; "Stare insieme"	6. educazione emotiva e relazionale	buono	Proposta avente ad oggetto la realizzazione di un laboratorio di Teatro gioco e Letture animate; entrambi costituiscono un approfondimento sul tema della democrazia e della partecipazione, per educare gli studenti all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.	Ammissibile
Pubblica Assistenza di Campi Bisenzio ODV "Il teatro delle emozioni"	6. educazione emotiva e relazionale	Sufficiente	Progetto che propone un approccio educativo finalizzato al riconoscimento delle proprie sensazioni/emozioni in rapporto a quelle degli altri, con l'ausilio di letture animate e la creazione di manufatti (burattini ecc,...). E' rimessa agli I.C. la valutazione dell'efficacia dell'intervento, in considerazione del fatto che l'attuale proposta progettuale non presenta costi di realizzazione ben definiti.	Amnesso con riserva
Città Visibili APS "SentiAmoCare"	6. educazione emotiva e relazionale	buono	Proposta che intende stimolare la socializzazione e l'inclusione attraverso il gioco. Evidenti la metodologia innovativa e l'ampliamento dell'offerta formativa. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico.	Ammissibile
Manelli Ilenia (libero professionista) "Educare le Life Skills"	6. educazione emotiva e relazionale	sufficiente	Progetto che prevede l'approfondimento di Life Skills fondamentali, quali Consapevolezza di sé, Gestione delle emozioni, Pensiero critico, ecc., anche al fine di migliorare le relazioni con gli altri e prevenire comportamenti a rischio. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico.	Ammissibile
Pungente Daniela (libero professionista) "Esploriamo il mondo degli alimenti sani: diventiamo esperti di nutrizione"	5. Promozione del benessere ed educazione alla salute e all'alimentazione sana	sufficiente	Proposta che prevede l'approfondimento delle problematiche legate alla vita sedentaria ed al consumo cibo spazzatura, con l'obiettivo di insegnare agli studenti come scegliere e acquistare i prodotti alimentari nel quotidiano, evitando altresì	Ammissibile

			pratiche scorrette. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico.	
Mengozi Cipriana (libero professionista) "Psicologia & Nutrizione: un'emozione vincente!"	5. Promozione del benessere ed educazione alla salute e all'alimentazione sana	buono	Proposta che mira a stimolare la consapevolezza della relazione cibo ed emozioni, con <i>focus</i> sui molteplici disturbi alimentari e prevenzione dei medesimi. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico.	Ammissibile
Città Visibili APS "Montalvo Day"	2. Sviluppo sostenibile e ambientale, lotta contro i cambiamenti climatici	buono	Proposta di stampo ludico-ricreativo volta a far acquisire consapevolezza del proprio ruolo in un mondo globalizzato mediante lo stretto contatto con la natura. Evidenti la metodologia innovativa e l'ampliamento dell'offerta formativa. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico.	Ammissibile
Coger s.r.l. "Missione rifiuti speciali - Riprendiamoci il futuro"	2. Sviluppo sostenibile e ambientale, lotta contro i cambiamenti climatici	buono	Proposta di stampo ludico-ricreativo volta a far acquisire consapevolezza della produzione di rifiuti speciali. Evidenti la metodologia innovativa e l'ampliamento dell'offerta formativa. Il progetto é completamente a titolo gratuito.	Ammissibile
APS La Valigia delle Idee "BilanciaMenti: riflessioni sulla parità di genere"	8. Parità di genere e convivenza delle differenze	buono	Progetto volto a far prendere coscienza del pregiudizio di genere in tutte le sue forme, con l'obiettivo di contrastarlo e ridurlo. Evidenti la metodologia innovativa e l'ampliamento dell'offerta formativa. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico	Ammissibile
APS La Valigia delle Idee "Individuare Nuovi Sentimenti Idee ed Emozioni e le loro modalità di espressione"	6. educazione emotiva e relazionale	buono	Progetto che unisce la <i>pet-therapy</i> (l'utilizzo del cane che per sua natura é non giudicante) e la logopedia. allo scopo di rafforzare la comunicazione linguistica e l'autostima, il riconoscimento delle proprie emozioni e lo sviluppo dell'empatia. Evidenti la metodologia innovativa e l'ampliamento dell'offerta formativa. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico	Ammissibile
S.P.I. - C.G.I.L. Campi Bisenzio "Costituzione e legalità: essere costruttori del presente e del futuro" "Campi, come stai?"	6. educazione emotiva e relazionale 2. Sviluppo sostenibile e ambientale, lotta contro i cambiamenti climatici	buono	Proposta che intende educare alla democrazia ed alla convivenza pacifica, nonché favorire uno spirito costruttivo e di collaborazione con le Forze dell'Ordine e con la Giustizia. Proposta che mira a diffondere la cultura della tutela dell'ambiente e della biodiversità. I progetti sono completamente a titolo gratuito.	Ammissibile
Associazione di fatto "Campingas"	5. Promozione del benessere ed educazione alla salute e all'alimentazione	buono	Proposta volta a far acquisire maggior consapevolezza in ambito di produzione e acquisto di materie prime, con un <i>favor</i>	Ammissibile

	sana		verso le piccole realtà locali ed il consumo verdura e frutta fresca e conseguente riduzione di utilizzo di conservanti artificiali ed imballaggi in plastica. Il progetto é completamente a titolo gratuito.	
Il Tango delle civiltà APS "Ad occhi chiusi: laboratorio di musica, movimento e immaginazione"	6. educazione emotiva e relazionale	buono	Proposta che promuove l'alfabetizzazione emotiva e l'immedesimazione nell'altro, con un <i>focus</i> sulla consapevolezza dei propri limiti. Appare ben articolata sia rispetto alle modalità di svolgimento nei tre ordini di scuola, sia rispetto alle finalità che si prefigge. Evidenti la metodologia innovativa e l'ampliamento dell'offerta formativa. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico.	Ammissibile
Live Better APS "Una scuola, una casa ed un mondo sostenibile. Soluzioni pratiche ed immediate"	2. Sviluppo sostenibile e ambientale, lotta contro i cambiamenti climatici	buono	Progetto che mira a colmare il <i>Say do Gap</i> , promuovendo una maggior consapevolezza dei cambiamenti climatici in corso rimuovendo sensazioni di impotenza e sconforto verso un futuro preoccupante. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico.	Ammissibile
Associazione Culturale Primera ETS "La terra ci chi-AMA"; "Amiche emozioni"; "Non diversità ma unicità"; "Il Levriero - un racconto storico su Campi Bisenzio"	2. Sviluppo sostenibile e ambientale, lotta contro i cambiamenti climatici 6. educazione emotiva e relazionale 8. Parità di genere e convivenza delle differenze 4. Scoperta e conoscenza del territorio campigiano, del suo patrimonio culturale e della sua storia	sufficiente	Progetto che intende stimolare gli studenti ad una riflessione sulle problematiche ambientali, sulla salvaguardia del pianeta; Progetto che mira a raggiungere una piena consapevolezza emotiva, mediante letture animate e giochi teatrali, per favorire il benessere psico-sociale dello studente nonché una maggior inclusione nel gruppo classe e riduzione di difficoltà comportamentali; Progetto che intende porre l'attenzione (mediante letture animate) sull'ambiente multi-culturale, multi-genere in cui viviamo, che rappresenta non un ostacolo ma una straordinaria risorsa, quale atto di responsabilità verso gli studenti. Progetto volto alla scoperta del territorio campigiano, alla ricerca e conoscenza degli eventi e dei personaggi storici che lo hanno caratterizzato. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico.	Ammissibile
AUSER Volontariato Campi Bisenzio ODV & Pro Campi-Pro Loco Comune di Campi Bisenzio & Antica Società del Buon Umore "Le parole della Costituzione";	1. educazione civica e Costituzione 2. impegno civile e inclusione sociale nelle diverse forme di espressione impegno civile e inclusione	buono	Proposta inerente la formazione di un cittadino consapevole dei concetti di eguaglianza, sesso, razza, capace inoltre di contribuire all'abbattimento di stereotipi legati alla differenza di genere. Progetto volto a stimolare un'attenta riflessione circa l'utilizzo sostenibile	Ammissibile

"Acqua bene comune, le plastiche queste sconosciute, i rifiuti, come ridurli?"; "Una partita a tennis"	8. Parità di genere e convivenza delle differenze		dell'acqua quale risorsa preziosa, attraverso la conoscenza del ciclo tecnologico che garantisce acqua potabile nelle abitazioni. Progetto che intende promuovere la conoscenza del proprio ambiente di vita quotidiano (territorio campigiano), apprezzarlo e valorizzarlo. Progetto che intende far comprendere, mediante la sperimentazione temporanea di alcuni momenti di vita, come la disabilità non sia una limitazione o perdita di capacità nel compiere attività considerate "normali". I progetti sono completamente a titolo gratuito.	
Associazione Culturale Arte Spettacolo Pandora APS "Burattini per conoscere"; "Una favola per cappello"	6. educazione emotiva e relazionale	buono	Proposta avente ad oggetto la promozione della legalità, mediante un approccio ludico (spettacolo di burattini e letture ad alta voce) che porterà lo studente ad una maggior conoscenza di sé. E' rimessa agli I.C. la valutazione della sua concreta fattibilità sul piano economico.	Ammissibile
Fondazione Cure2children Onlus "Qua e là nel paese di Chissà"	6. educazione emotiva e relazionale	buono	Proposta che intende promuovere un progetto di lettura e scrittura creativa di una favola, al fine di educare lo studente al rispetto dell'altro e della riduzione delle disuguaglianze. Il progetto è completamente a titolo gratuito.	Ammissibile

Terminata la suddetta disamina la Commissione, sulla base delle valutazioni sopra riportate, da cui si evince in alcuni casi la necessità di approfondimenti circa la verifica della concreta fattibilità economica degli stessi, dati i tempi imposti dal calendario della programmazione scolastica, su proposta e richiesta dei rappresentanti delle Istituzioni Scolastiche del territorio, assume le seguenti decisioni:

- ciascun componente la Commissione, in rappresentanza di ciascun Istituto Comprensivo, si farà carico di sottoporre all'organo scolastico competente l'ulteriore valutazione generale sui progetti presentati ed ammessi, nonché la selezione di quali attuare o meno per l'anno scolastico 2023/2024;
- il Comune provvederà a riconoscere a ciascun Istituto Comprensivo un contributo determinato in euro 2.000,00 (duemila/00) (omnicomprensivo) per l'anno scolastico 2023/2024, finalizzato alla esclusiva valorizzazione dei progetti sopra-individuati che ciascun I.C. deciderà di mettere in atto all'interno dei propri plessi scolastici.

La Commissione dispone che estratto del verbale relativo alla selezione in oggetto sia pubblicato sul sito istituzionale dell'Ente.

La seduta si conclude alle ore 13:00.

Campi Bisenzio, lì 21 settembre 2023

Letto, approvato, sottoscritto

Il Presidente

I Componenti

Il Componente e Segretario verbalizzante
