



**Comune di Campi Bisenzio
Città metropolitana di Firenze**

“PROGETTI IN COMUNE”

Proposte di percorsi formativi per gli studenti e per le studentesse delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado di Campi Bisenzio.

LINEE DI INDIRIZZO anno scolastico 2023/2024

L'Amministrazione Comunale, da sempre, è impegnata nella promozione di azioni ed interventi a sostegno dell'educazione e dell'istruzione in collaborazione con gli Istituti Scolastici presenti sul territorio, con l'intento prioritario di offrire agli studenti e alle studentesse pari opportunità formative per una crescita equilibrata ed armoniosa e per il conseguimento delle competenze utili per una cittadinanza attiva e consapevole.

Dopo la positiva esperienza degli anni passati, l'Amministrazione intende proporre, nell'anno scolastico 2023/2024, il piano di intervento denominato **"Progetti in Comune"** che rappresenterà il "contenitore" di programmi, proposte concrete, strumenti e opportunità educative per dare risposte coerenti sulla base di una lettura condivisa dei bisogni formativi presenti sul territorio, in rete con le realtà culturali, associative e di volontariato.

L'Amministrazione vuole quindi offrire a docenti e classi delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado del territorio campigiano progetti, giornate di studio e percorsi formativi che, all'interno delle aree tematiche individuate e sotto riportate, sviluppino argomenti interdisciplinari a sostegno di una più completa dimensione educativa.

Con l'intervento in parola l'Amministrazione conferma la propria disponibilità ad individuare ulteriori possibilità nella costruzione di impegni formativi sempre più qualificati, auspicando che le proposte possano bene coordinarsi con gli indirizzi e le scelte programmatiche delle singole Istituzioni Scolastiche.

Le proposte educative-formative mirano ad introdurre nella programmazione didattica del nuovo anno scolastico percorsi innovativi finalizzati a migliorare in primo luogo la collaborazione tra Scuole e Comune e in secondo luogo a rendere più efficienti e snelle le procedure di presentazione, selezione e consultazione dei progetti.

Anche per l'anno scolastico 2023/2024 resta confermata la volontà dell'Amministrazione Comunale di promuovere e incentivare processi di socializzazione ed inclusione sociale nelle scuole del proprio territorio, attraverso progetti presentati senza scopo di lucro.

In questa ottica si pone una scelta di **aree tematiche** che si è ritenuto di individuare in:

- 1) Educazione Civica e Costituzione**
- 2) Sviluppo sostenibile e ambientale, lotta contro i cambiamenti climatici**
- 3) Educazione alla cittadinanza e al benessere digitale**

- 4) Scoperta e conoscenza del territorio campigiano, del suo patrimonio culturale e della sua storia**
 - 5) Promozione del benessere ed educazione alla salute e all'alimentazione sana**
 - 6) Educazione emotiva e relazionale**
 - 7) Educazione alla pace e alla giustizia, lotta contro le povertà, riduzione delle disuguaglianze**
 - 8) Parità di genere e convivenza delle differenze**
-

1) Educazione Civica e Costituzione

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti ad affrontare temi legati alla nostra Costituzione ed ai suoi insegnamenti.

Le proposte formative dovranno garantire percorsi organici di Educazione civica, coerente con quanto previsto dalla normativa vigente, finalizzati a promuovere

- lo sviluppo di un nuovo e più attento modello di cittadinanza attiva e responsabile;
- l'acquisizione di conoscenze e metodi per favorire un apprendimento efficace relativamente ai temi della cittadinanza digitale e degli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030.

2) Sviluppo sostenibile e ambientale, lotta ai cambiamenti climatici

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti ad affrontare e promuovere percorsi di esplorazione emotiva e culturale e di acquisizione di consapevolezza rispetto ai temi della sostenibilità, alla promozione del benessere umano integrale e attività legate alla protezione dell'ambiente e alla cura della casa comune.

3) Educazione alla cittadinanza ed al benessere digitale

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti ad affrontare e promuovere percorsi didattici volti a presentare l'insegnamento delle abilità essenziali per l'esercizio di una cittadinanza digitale responsabile.

4) Scoperta e conoscenza del territorio campigiano e della Piana fiorentina: patrimonio culturale e storia.

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti alla valorizzazione del patrimonio naturale presente nel nostro territorio, ma anche alla conoscenza della sua storia e cultura. L'auspicio è che si possano attivare percorsi innovativi che prendano avvio dai luoghi tradizionalmente individuati quali simboli del Comune e della Piana, lavorando sulla loro conoscenza, sul coinvolgimento, sulla partecipazione e sulla responsabilità di ogni cittadino per la loro conservazione e valorizzazione. Si tratta di approfondire il valore della biodiversità, sottolineando i rischi derivanti dalla sua scomparsa negli ecosistemi, e il tema della sostenibilità e della custodia del territorio, valorizzando l'utilizzo di energie alternative.

Inoltre sarà rivolta particolare attenzione alle proposte volte a rilanciare l'identità della Piana nonché dei parchi cittadini, ad incentivare la fruizione e la sostenibilità ambientale di questi luoghi, valorizzandone la storia e la cultura, anche attraverso la gestione e la rigenerazione dei beni comuni.

5) Promozione del benessere ed educazione alla salute e all'alimentazione sana

In questa sezione si inseriscono le proposte progettuali inerenti vari aspetti dell'educazione alimentare, quali l'importanza del cibo che mangiamo, la consapevolezza dell'impatto ambientale dovuto alla persistenza delle coltivazioni e dall'intensità del ciclo di produzione agro-alimentare.

In particolare, si tratta di creare occasioni per realizzare momenti comuni di riflessione sulle abitudini alimentari non corrette e su temi connessi tra cui, ad esempio, il fenomeno dello

spreco alimentare, l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti e del riciclo. Pensiamo inoltre all'esperienza degli orti nelle scuole, spazi e luoghi in cui coltivare *saperi e sapori* permettendo il contatto diretto con la terra, il recupero di una manualità sempre meno esercitata, l'esperienza di percezioni sensoriali poco allenate, l'osservazione della crescita delle piantine, dei loro tempi e della stagionalità.

In questa area tematica potranno rientrare tutte le conoscenze volte ad indurre comportamenti per un corretto stile di vita e coerenti con l'acquisizione di consapevolezza del proprio corpo, quali le abitudini ecologiche nella vita quotidiana, in collegamento con le altre risorse sportive presenti ed attive sul territorio.

6) Educazione emotiva e relazionale

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti ad affrontare temi quali la conoscenza di se stessi e degli altri, favorendo lo sviluppo della consapevolezza di sé, dei propri limiti e delle proprie risorse e capacità di gestione.

L'obiettivo delle proposte progettuali sarà fornire gli strumenti utili per aprirsi al mondo ed entrare in relazione con gli altri, imparando a conoscere e ad affrontare esperienze, tematiche e problemi in un'ottica di confronto, condivisione, collaborazione e cooperazione.

7) Educazione alla pace ed alla giustizia, lotta contro le povertà, riduzione delle disuguaglianze

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti proporre percorsi dedicati alla possibilità di costruire un futuro migliore per se stessi e per la comunità in cui viviamo. L'educazione è vitale per contrastare il fenomeno crescente dell'analfabetismo, ma anche le disuguaglianze e la povertà.

L'ambiente scuola ha il compito sfidante di preparare cittadini e cittadine del domani consapevoli e mossi da ideali alti quali la pace, la giustizia, la lotta contro le povertà e la riduzione delle disuguaglianze.

8) Parità di genere e convivenza nelle differenze

Le proposte formative dovranno offrire stimoli utili per sviluppare consapevolezza e fornire strumenti di lavoro legati ai temi dell'inclusione e delle diversità, con particolare attenzione a quelle di genere.

L'obiettivo dell'intervento formativo sarà quello di educare le nuove generazioni alla parità, compito che spetta, anche, al mondo della scuola.

L'offerta potrà consistere in proposte di lezione sincrona e/o momenti laboratoriali promuovendo contesti educativi paritari.

Un particolare accento dovrà essere posto sulla capacità di riconoscere ed evitare i pregiudizi inconsapevoli.

Le proposte formative dovranno offrire metodologie e strumenti educativi per affrontare tematiche quali sessismo, discriminazione e violenza di genere.

Presentazione dei progetti

Le associazioni ed i soggetti interessati saranno invitati a presentare un solo progetto per area tematica modulabile sia in relazione ai destinatari sia in relazione alla sua durata.

Finanziamenti

Per la realizzazione dei suddetti progetti l'Amministrazione Comunale intende assegnare alle scuole del territorio un contributo forfetario fino ad un massimo di euro 2.000,00 per Istituto Comprensivo ed alla scuola secondaria di secondo grado Liceo scientifico A.M.E. Agnoletti, per complessivi euro 8.000,00 da erogarsi nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 come previsto nella delibera della Giunta Comunale di approvazione del percorso progettuale.