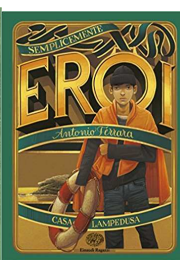
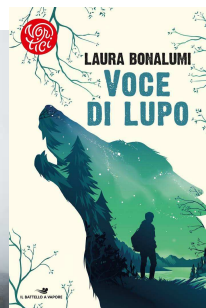
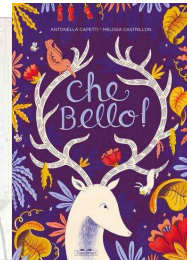
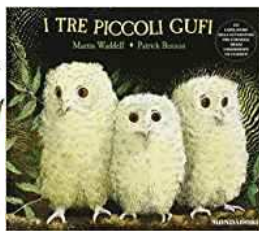




Biblioteca Tiziano Terzani
Comune di Campi Bisenzio

La scuola in biblioteca

Proposte alle classi per l'anno scolastico 2017-2018



Il mondo liquido L'acqua nei libri per bambini e ragazzi

Settembre 2017

La scuola in biblioteca

Proposte alle classi per l'anno scolastico 2017- 2018

La Biblioteca Tiziano Terzani di Villa Montalvo presenta il programma "La scuola in biblioteca" per l'anno scolastico 2017/2018: le proposte sono rivolte agli alunni e agli insegnanti delle scuole di Campi Bisenzio. Le offerte didattiche proposte hanno lo scopo di far conoscere ai bambini e ai ragazzi la biblioteca e i suoi servizi, di far diventare il libro una componente piacevole della quotidianità, di far sperimentare il piacere dell'ascolto per promuovere l'amore verso la lettura e l'uso del libro.

Tutti gli incontri sono arricchiti da letture ad alta voce e animazioni per facilitare l'approccio di bambini e ragazzi ai libri. Educatori e insegnanti, insieme ai loro studenti, potranno scegliere tra una rosa di percorsi, articolati in aree tematiche.

Letture ad alta voce

Asili nido

Storie piccolissime per piccolissimi lettori

Incontri di lettura in biblioteca, nello spazio destinato ai più piccoli, dove i bambini - individualmente o in piccoli gruppi - possono leggere i libri, scoprirli, toccarli. È previsto l'ascolto di una fiaba o di un racconto attraverso la lettura ad alta voce. I libri possono essere presi in prestito.

Storie in viaggio: la biblioteca va al nido

Viaggio alla scoperta dei libri e delle storie: letture presso gli asili nido del territorio.

Visite guidate

Scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

La mia biblioteca: visita guidata

La visita – della durata di circa un'ora – ha lo scopo di presentare la biblioteca e i suoi servizi, con particolare attenzione a iscrizione, prestito, ricerca sugli scaffali, collocazione dei documenti. Anche la visita prevede letture ad alta voce di brani di libri selezionati per fascia di età.

Percorsi di lettura

Incontri della durata di circa un'ora con i gruppi classe per suggerire ai bambini, ai ragazzi e ai loro insegnanti bibliografie per generi o grandi temi selezionate per fascia di età e, nel contempo, proporre assaggi di lettura ad alta voce che possano esemplificare e comparare lo stile di autori diversi. Lo scopo è di offrire stimoli di lettura, lasciando eventuali sviluppi al lavoro scolastico.

Scuola dell'infanzia

Primi passi fra i libri

Scuola d'infanzia (3 anni)

In arrivo una carrellata di cuccioli: il coniglietto Simone, irriverente, sa dire una sola parola: "caccapupù"... Achille, piccolo cocodrillo ostinato vuole mangiare un... bambino ! Storie giocose, personaggi coraggiosi, prepotenti o ridicoli che aiutano i bambini a imparare che è possibile dare voce a sentimenti, paure, emozioni.

Storie di piccoli grandi amici

Scuola d'infanzia (4-5 anni)

Una scimmia, una giraffa, un coniglietto, un gatto, un topo e un cagnolino: sei animaletti abitano nel bosco, sono amici e insieme fanno un sacco di cose, si aiutano e si divertono. Storie che, con garbo e ironia, raccontano di amicizie incredibili, di accoglienza, di solidarietà e integrazione.

Alla scoperta del mondo

Scuola d'infanzia (5 anni)

Rosso Micione trova un uovo, lo guarda, lo fa rotolare... pensa di seguire il suo istinto, ma... Cesare il pappagallo vuol tornare dove è nato e diventare l'imperatore degli uccelli! E Adelaide strana creatura alata vorrebbe volare sul deserto! Dedicate ai bambini che un affrontano il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria: storie di cambiamento e separazione ma con un lieto fine sempre garantito!

Scuola primaria

Storie da far paura (poco poco , appena, non troppo)

Scuola primaria - prima e seconda elementare

Una lunga notte da paura, porte che cigolano, intrusi che camminano in punta di piedi, mostri famelici in agguato, succede che un piccolo cane rivela inaspettate virtù, e una zia bisbetica diventa meno bisbetica. Forse...

Bulle e... Pupi! Chi ha paura dei bulli?

Scuola primaria - prima e seconda elementare

Racconti di bambini e bambine che trovano la forza di ribellarsi ai dispetti e alle prepotenze di compagni o compagne di classe; come Rodolfo protagonista della canzone *Il bullo citrullo*, Ottone a cui sparisce il maialino di pezza: può essere stato solo Luigi, il bulletto della classe. Eppure anche Luigi ha un lato debole...

Sottosopra: fiabe per bambini di tutti i tempi

Scuola primaria – prima, seconda e terza elementare

Le fiabe che conosciamo viste con un occhio particolare: principesse che vivono nei grattacieli, invece che nei palazzi, fanno dispetti ai loro pretendenti e vanno a liberarli dai draghi. Un viaggio tra fiabe tradizionali e moderne per scoprire che c'è la possibilità di un "dopo", di ruoli che si rovesciano.

Camminare di pari passo

Scuola primaria – prima, seconda e terza elementare

Incontri di lettura ad alta voce di brani tratti da libri che raccontano di bambine e bambini cresciuti nel libero e pieno sviluppo delle attitudini individuali, e che imparano da piccoli a combattere gli stereotipi che vorrebbero le bambine delicate principesse in rosa e i maschi scatenati e dotati di più forza.

Il bello della diversità

Scuola primaria - terza, quarta e quinta elementare

Libri, personaggi e storie che ci aiutano ad affrontare l'argomento "diversità" con i ragazzi, tra consapevolezza e accoglienza. Libri che parlano di famiglie, di genere: differenze, identità, parità, libertà. Libri che parlano di migrazioni, di culture e di avventure. E poi i libri sulle abilità diverse, sociali, sensoriali, motorie, cognitive, misteriose.

Storie avvolte dal mistero

Scuola primaria - quarta e quinta elementare

Storie che si leggono col fiato sospeso, alcune coi brividi lungo la schiena.

Avventure sul filo del rasoio, enigmi, colpi di scena, misteri, indagini, investigatori e inattese soluzioni. Brani carichi di suspense per avventurarsi in un mondo di misteri sorprendenti e appassionanti.

Piccoli cittadini crescono

Scuola primaria - quarta e quinta elementare

Percorso sui temi dell'educazione alla legalità, storie che propongono testimonianze di impegno civile e riscatto sociale. Conosceremo Rosa Parks che si ribella e combatte contro potere, conformismo e prepotenza; Giovanni Falcone che si oppone alla mafia; una nonna coraggiosa che, sfidando i Talebani manda a scuola la nipotina, ma anche Matilda di Dahl, che non vuole diventare un'ignorante imbrogliona.

La grande avventura

Scuola primaria - quinta elementare

Si cresce, e tutto sembra più complicato, anche l'amicizia: ci si sceglie, ci si divide, si condividono segreti, paure, passioni e, soprattutto, avventure grandi e piccole con cui impariamo a fare i conti col mondo che verrà. Storie, mai scontate, piene di speranza: un tuffo di fiducia nel cambiamento.

La Shoah, pensieri immagini poesie

Scuola primaria - quinta elementare

Storie capaci di raccontare grandi temi anche ai giovanissimi lettori: libri illustrati che riescono a spiegare parole difficili come Shoah, guerra, memoria, conflitto, differenza. Parole e temi complessi che la lettura ad alta voce trasforma in un momento di condivisione emotiva e di riflessione a cui anche ai bambini piace partecipare.

Scuola d'infanzia, Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado

Aggiungi un posto a tavola: storie gustose

- **Stuzzichini per i più piccini** (*Scuola d'infanzia*) a base di filastrocche da sgranocchiare, filastrocche al cioccolato

- **Con una fame da lupo** (*Scuola primaria - 1^ e 2^*) impareremo a cucinare una zuppa di ..sasso!

- **W la.. pasta:** (*Scuola primaria - 3^a 4^a 5^a*) Ci addenteremo nei sotteranei di un collegio dove serpeggia un terribile odore di brodo

- **Hamburger e patatine fritte** (*Scuola secondaria di primo grado*) al banco di un venditore di patatine fritte la cui vita è circondata dal più fitto mistero; ma... "Niente dolci grazie!" Ah, che guaio la dieta!

Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado

Così leggo anch'io! Libri ad alta leggibilità

I libri ad alta leggibilità sono pensati per tutti i ragazzi, anche per quelli che fanno fatica a leggere, dislessici o lettori riluttanti. Non sono testi semplificati nei contenuti ma libri per tutti, solo con caratteristiche grafiche e di impaginazione che favoriscono la leggibilità anche a bambini e ragazzi con DSA e BES. Percorsi diversificati per fascia scolastica: – "Storie divertenti" su temi diversi: amicizia, animali, avventura, horror e mistero, ecologia, e i "Grandi classici" ma più facili da leggere e storie di "Strani tipi" incontri inaspettati dove scopriremo che *strano* può significare molte cose...

Scuola secondaria di primo grado

Diritti e rovesci

Storie di impatto emotivo che invitano a riflettere su ingiustizia e sopraffazione, criminalità e corruzione, complicità e rassegnazione di cui si nutrono illegalità, mafie e camorre. Per capire che anche in situazioni difficili esiste la possibilità di *scegliere*: la legalità contro la sopraffazione, la cittadinanza contro l'omertà e l'indifferenza.

Storie mozzafiato

Paure, misteri, indagini, sono il sale di tante storie che, nella moderna editoria per ragazzi, fanno da ponte anche verso i lettori più riluttanti. Investigatori dell'incubo e del quotidiano, creature mostruose o aliene, criminali incalliti o da strapazzo, sono i personaggi che consentono ai ragazzi di assaporare brani carichi di suspense

Storie in... campo

Raccontare lo sport e i suoi valori attraverso le personalità di grandi campioni, ma anche attraverso storie di ragazzi in cerca di identità, assetati di accoglienza. Storie di regole condivise, che non obbediscono alla legge del più forte ma alla legge e basta. Storie che uniscono tra loro gli individui e che spesso riescono a oltrepassare confini e ad abbattere muri. Storie che possono spiegare molto della società e del mondo in cui viviamo.

Lavori in corso

Come diventare grandi, raggiungere le proprie mete, vincere le proprie sfide e le proprie paure, "nonostante tutto". Romanzi su temi che si agitano nel cuore di ogni adolescente: la ricerca della libertà, il rapporto con la famiglia, la crescita, la confusione dell'amore, la ribellione, il proprio ruolo nella società. Importante è non accontentarsi, puntare in alto lo sguardo, "guardare in direzione delle stelle" e credere che un futuro è sempre possibile.

Libri a 5 stelle

Un percorso fra i grandi romanzi contemporanei, gli autori per ragazzi più importanti del panorama italiano e internazionale. Una rosa di libri eccellenti, di diverso genere letterario, valutati "a 5 stelle" dai bibliotecari e dallo staff di *LiBeR*.

L'indice dei libri

Presentazione – alle classi e ai docenti che ne faranno richiesta - di testi di narrativa scelti o per autore, o per argomento (amore sport, amicizia...) o per genere (giallo, horror, fantasy...). I ragazzi successivamente dovranno produrre a scuola - con la supervisione dei docenti - elaborati scritti, video, ecc. per la presentazione dei libri. I lavori saranno esposti e presentati in biblioteca.

Libri che... non raccontano storie

La proposta ha lo scopo di promuovere la conoscenza e l'uso dei libri informativi e di divulgazione, sia storici che scientifici, una produzione editoriale oggi molto vasta e spesso di ottimo livello. Si tratta di libri accattivanti, tanto più per i lettori riluttanti, che vale la pena di proporre insieme o in alternativa ai testi di tipo narrativo. I libri di divulgazione raccontano di natura, abbigliamento, avventura, storia, oceani, cielo e stelle e tanti altri argomenti.

Incontri con autori

Scuola secondaria di primo grado

Devo Solo Attrezzarmi

Incontro con Vittoria Hayun e Filippo Gerli, autori del libro *Devo Solo Attrezzarmi: un ragazzo, una ragazza e un diario segreto...* (Libriliberi, 2013). Il libro costruito a due mani con stile diaristico è il racconto del quotidiano di due adolescenti attraverso cui il loro "problemino" – come usano scrivere definendo il DSA – arriva a noi con leggerezza, ma in tutta la sua complessità.

Negli occhi di chi guarda - Bastava una carezza – Incontro con l'autrice

Incontro con *Serena Milaneschi* autrice di:

- *Negli occhi di chi guarda*: otto racconti che prendono spunto dalla quotidianità, un percorso oltre l'apparenza per ritrovare la capacità di stupire e stupirsi. I protagonisti affascinano il lettore per la semplicità, la freschezza suscita meraviglia, il linguaggio pare una pennellata di colore e... viene voglia di leggere.

- *Bastava una carezza*: undici storie che raccontano la ricerca di una tenerezza che sembra scomparsa, personaggi che vivono nella polvere e dalla polvere cercano di risollevarsi, storie di vita e drammi quotidiani ma anche storie d'amore.

Negli occhi di chi guarda - Bastava una carezza – Laboratorio di scrittura creativa

Laboratorio di scrittura creativa a cura di *Serena Milaneschi*, autrice delle due raccolte di racconti: *Negli occhi di chi guarda* (Giovane Holden, 2013) e *Bastava una carezza* (Società editrice Fiorentina, 2015).

Scuola secondaria superiore - Liceo Scientifico Anna Maria Enriques Agnoletti

Devo Solo Attrezzarmi 2: dove sono andati?

Incontro con Vittoria Hayun e Filippo Gerli autori del libro *Devo Solo Attrezzarmi 2: dove sono andati?* (Libriliberi, 2014) dove i protagonisti sono cresciuti e ormai vanno all'università.

Intrigo all'Air Force: lo sconcertante caso del Colonnello Burryon

Incontro con *Maria Grazia Evangelista* autrice del libro *Intrigo all'Air Force: lo sconcertante caso del Colonnello Burryon* (Scribo, 2017). Il colonnello Mark Ronald Burryon, ingegnere elettronico, docente dell'Accademia Aeronautica USAF, muore in seguito a una ferita d'arma da fuoco nel salotto della sua villa alla periferia di Boston... Sua moglie, indagando per stabilire la verità, scopre un intrigo che affonda le radici nella Seconda Guerra Mondiale.

Interventi formativi per insegnanti

Le linee di indirizzo del MIUR in tema di adozione

Due incontri sul tema dell'adozione basati sulle "Linee di indirizzo del MIUR in tema di adozione e modelli di lavoro per il tema identità/storia nelle varie tipologie familiari" che invitano le scuole di ogni ordine e grado all'aggiornamento in materia e all'attuazione di buone pratiche. Gli strumenti didattici che verranno illustrati potranno essere utilizzati anche per affrontare il tema identità/storia anche per ogni diverso contesto familiare, proprio di ogni studente.

L'intervento si articola in due incontri della durata di 2 ore ciascuno:

1. Adottati in classe

1.1 – Descrizione delle linee di indirizzo del MIUR, che si rivolgono ad ogni grado di istruzione, per favorire l'ingresso, l'integrazione e l'apprendimento degli alunni adottati. Verrà presentato un "decalogo" esplicativo attraverso il quale verranno esaminati gli aspetti principali del documento ministeriale, e la loro ricaduta nella scuola.

1.2 – Temi sensibili e buone prassi nell'ambito della didattica: come parlare di adozione in classe, come affrontare il tema della "storia" personale, e altri temi legati a una migliore comprensione di una storia di adozione.

Ampio spazio sarà dato a momenti di confronto e approfondimento con la casistica e l'esperienza presente nella scuola stessa.

2. Identità e Famiglie complesse

2.1 – Strumenti didattici adeguati ad affrontare tematiche come l'identità e la storia di fronte alla realtà complessa delle diverse tipologie familiari (famiglie adottive, affidatarie, separate, mononucleari, allargate, ricostituite...).

2.2 – Life story book: come si costruisce, come si utilizza, il libro della storia personale, uno strumento valido per ogni studente, di ogni età, come strumento per comporre il proprio “profilo” identitario e le proprie “appartenenze” familiari.

Leggere per includere

Presentazioni di libri per alunni, insegnanti, genitori:

- *Adottati a scuola: guida pratica per genitori e insegnanti - le nuove linee del MIUR*, di Giovanna Masini. Anna Genni Miliotti, Alessandra Papa (Libriliberi, 2015)
- *Le fiabe per... parlare di adozione*, di Anna Genni Miliotti (FrancoAngeli, 2015)
- *Le fiabe per... parlare di intercultura*, di Anna Genni Miliotti (FrancoAngeli, 2012)
- *Quando gli anni divennero animali*, di Arianna Papini (Donzelli, 2016), in collaborazione con Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini di Campi Bisenzio.

Mar Mediterraneo un mare di storie

Lettura-narrazione di fiabe e leggende provenienti dai diversi paesi che si affacciano sul Mediterraneo, a cura di Michele Neri.

Leggere con i sensi

Incontri di informazione e formazione sul tema DSA a cura di Pillole Di Parole, un'associazione di giovani con DSA che organizza e sviluppa molteplici attività volte a informare e formare sul tema DSA con l'obiettivo di aiutare i “nuovi” giovani dislessici a considerare, accettare e sfruttare in positivo questa caratteristica “in più” rispetto al tradizionale vissuto scolastico colmo di insuccessi e frustrazioni.

Il programma d'intervento nelle classi è il seguente:

- Breve ma efficace introduzione ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (quali sono, come si riconoscono, quando possono avvenire le prime diagnosi, quali sono gli strumenti compensativi e dispensativi...)
- Spiegazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP) e come costruire una mappa concettuale.
- I ragazzi di Pillole Di Parole, raccontano la loro esperienza di ragazzi con DSA coinvolgendo i ragazzi.

Prestito librario

Libro cercasi: prestito alle classi

Per promuovere la circolazione nelle classi dei libri della biblioteca e stimolare i bambini e i ragazzi alla lettura, viene proposto il “prestito scolastico”, ovvero le possibilità per i docenti di tutte le scuole, di ogni ordine e grado, di prendere in prestito per la loro classe fino a 30 libri.

Il periodo di prestito alle classi (attivato con la tessera insegnante) ha la durata di 60 giorni e potrà essere rinnovato per un massimo di 30 giorni.

Prestiti a tema

La biblioteca offre anche la possibilità di usufruire di “pacchetti” di libri selezionati su argomenti specifici che consentono anche approfondimenti e riflessioni nel lavoro scolastico e che comprendono romanzi, racconti, poesie, fumetti e film. Per ogni argomento scelto sarà possibile ricevere in prestito fino a 10 libri selezionati all'interno di bibliografie specifiche che gli insegnanti potranno consultare alla pagina del sito della biblioteca (<http://www.comune.campi-bisenzio.fi.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/1942>):

- Scuola primaria - Classe 1^a e 2^a elementare: *Aiuto! Si salvi chi può! Attenti al lupo*
- Scuola primaria - Classe 3^a, 4^a, 5^a: *Caro Diario, Il passato nei racconti, Racconti... mitici*
- Scuola secondaria di primo grado: *Donne e uomini grandi protagonisti della storia* (biografie di vari personaggi); *La storia siamo noi* (romanzi che narrano le guerre di ieri e i conflitti dei nostri giorni); *I nuovi classici* (capolavori di autori contemporanei)
- Scuola secondaria superiore - Liceo Scientifico Anna Maria Enriques Agnoletti: *E' sempre colpa delle stelle?* (storie d'amore); *I nipoti del Giovane Holden* (romanzi di formazione per lettori di oggi); *Hunger Games e gli altri* (giovani protagonisti alle prese con mondi distopici), *Leggo e mi sento meglio anche se i libri parlano di... malattia!* (protagonisti che sanno affrontare la sfortuna anche con un pizzico di spensieratezza).

Il mondo liquido

L'acqua nei libri per bambini e ragazzi



Un progetto di promozione della lettura, informazione ed educazione ambientale sui temi dell'acqua rivolto alle scuole del territorio di Campi Bisenzio promosso da Comune di Campi Bisenzio con la Biblioteca Tiziano Terzani, Publicacqua, Water Right and Energy Foundation, LiBeR

Il progetto si articola in vari interventi

La rivista LiBeR

La pubblicazione del n. 115 della rivista *LiBeR* (lug.-set. 2017) dedicato a "Il mondo liquido": l'immaginario e la realtà dell'acqua, presenza viva e molteplice fra letteratura, illustrazione e scienza. Con contributi di pedagogisti e studiosi della letteratura infantile, esperti di divulgazione scientifica, autori e illustratori.

Una giornata di studi il 19 ottobre

Giovedì 19 ottobre 2017, dalle 9.00 alle 12.30, presso la Sala Consiliare a Campi Bisenzio, un seminario sul tema dell'acqua, preziosa risorsa naturale e

origine e fonte di continue trasformazioni, non solo per nella sfera ambientale e sociale, ma anche nel mondo dei libri per ragazzi e delle storie.

Con interventi di esperti che hanno contribuito alla realizzazione di *LiBeR* 115.

La partecipazione al seminario sarà aperta sia agli insegnanti delle scuole del territorio aderenti al progetto (ai quali saranno distribuite copie omaggio di *LiBeR* 115) che a bibliotecari, educatori e quanti operano nel campo dei libri per bambini e ragazzi. Informazioni e programma in www.liberweb.it

La bibliografia di qualità

Nel corso della giornata di studi verrà anche presentata alle scuole aderenti al progetto una selezione di libri di qualità sul tema acqua – articolata per le diverse fasce scolastiche – che saranno proposti per il lavoro degli alunni e delle classi scolastiche nel corso dell'anno scolastico.

Le attività per le classi scolastiche

Le attività previste per le classi saranno articolate per fasce scolastiche e si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico 2017-2018.

Scuola primaria: prima, seconda e terza elementare

Alle classi scolastiche saranno proposte letture ad alta voce delle opere selezionate. Le letture, condotte da operatori di Idest, potranno svolgersi presso le sedi scolastiche o in biblioteca.

Scuola primaria: quarta e quinta elementare

Gli alunni saranno invitati a leggere le opere selezionate e a recensire e produrre elaborati legati a quelle che hanno maggiormente apprezzato. Gli elaborati potranno essere recensioni scritte, video, drammatizzazioni, lavori grafici, ecc.

Una giuria composta da esperti del settore sceglierà le migliori recensioni. Alle classi scolastiche che avranno realizzato i migliori elaborati sarà assegnato un premio in buoni libro offerti da Publicacqua.

Scuola secondaria di primo grado

Gli alunni saranno invitati a leggere le opere selezionate e a recensire e produrre elaborati legati a quelle che hanno maggiormente apprezzato. Gli elaborati potranno essere recensioni scritte, video, drammatizzazioni, lavori grafici, ecc.

Una giuria composta da esperti del settore sceglierà le migliori recensioni. Alle classi scolastiche che avranno realizzato i migliori elaborati sarà assegnato un premio in buoni libro offerti da Publicacqua.

Incontri didattici di Water Right and Energy Foundation

Incontri nelle scuole dedicati ai temi del risparmio e del corretto uso delle risorse idriche allo scopo di sensibilizzare i ragazzi alla tutela e uso consapevole dell'acqua del territorio, sviluppando buone pratiche di utilizzo, e comprendere il ciclo dell'acqua in una prospettiva globale, valutando se l'acqua rappresenti una risorsa illimitata oppure finita e considerando le implicazioni a livello di sviluppo umano legate alla mancanza di accesso alla risorsa.

Le attività si avvalgono di supporti didattici originali e metodologie differenziate secondo il tipo di scuola. Il ciclo prevede due incontri per classe:

- 1° incontro di 2 ore: consumo diretto e acqua virtuale, impronta idrica

- 2° incontro di 2 ore: prelievo, potabilizzazione e distribuzione dell'acqua sul territorio, depurazione.

Scheda di adesione
La scuola in biblioteca - 2017-2018

ISTITUTO

SCUOLA E PLESSO

CLASSE..... **INSEGNANTE**

TEL. **E-MAIL**

Lecture ad alta voce

- Storie piccolissime per piccolissimi lettori – Asilo nido
- Storie in viaggio: la biblioteca va al nido – Asilo nido

Visite guidate

- La mia biblioteca: visita guidata – Scuola d'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Percorsi di lettura

Scuola dell'infanzia

- Primi passi fra i libri – 3 anni
- Storie di piccoli grandi amici – 4-5 anni
- Alla scoperta del mondo – 5 anni

Scuola primaria

- Storie da far paura (poco poco, appena, non troppo) – Scuola primaria: prima e seconda elementare
- Bulle e ...Pupi! Chi ha paura dei bulli? – Scuola primaria: prima e seconda elementare
- Sottosopra: fiabe per bambini di tutti i tempi – Scuola primaria: prima, seconda e terza elementare
- Camminare di pari passo - Scuola primaria: prima, seconda e terza elementare
- Il bello della diversità – Scuola primaria: terza, quarta e quinta elementare
- Storie avvolte dal mistero – Scuola primaria: quarta e quinta elementare
- Piccoli cittadini crescono – Scuola primaria: quarta e quinta elementare
- La grande avventura – Scuola primaria: quinta elementare
- La Shoah, pensieri immagini poesie – Scuola primaria: quinta elementare

Scuola d'infanzia, Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado

Aggiungi un posto a tavola: storie gustose

- Stuzzichini per i più piccini – Scuola d'infanzia
- Con una fane da lupo – Scuola primaria: prima e seconda elementare
- Viva la... pasta – Scuola, primaria: terza, quarta e quinta elementare
- Hamburger e patatine fritte - Scuola secondaria di primo grado

Scuola primaria (quarta e quinta) - Scuola secondaria di primo grado

- Così leggo anch'io! Alta leggibilità **Scuola secondaria di primo grado**
- Diritti e rovesci
- Storie mozzafiato
- Storie... in campo
- Lavori in corso
- Libri a 5 stelle
- L'indice dei libri
- Libri che... non raccontano storie

Incontri con autori

- Devo solo attrezzarmi – Scuola secondaria di primo grado
- Negli occhi di chi guarda - Bastava una carezza - Scuola secondaria di primo grado – Incontro
- Negli occhi di chi guarda - Bastava una carezza - Scuola secondaria di primo grado – Laboratorio
- Devo Solo Attrezzarmi 2 - Scuola secondaria di secondo grado
- Intrigo all'Air Force - Scuola secondaria di secondo grado

Interventi formativi per insegnanti

- Le linee di indirizzo del MIUR in tema di adozione
- Leggere per includere: Presentazione Libri
- Mar Mediterraneo un mare di Storie
- Leggere con i sensi

IL MONDO LIQUIDO

- Giornata di studi 19 ottobre 2017

Attività per classi scolastiche

- Scuola primaria: prima seconda e terza elementare
- Scuola primaria: quarta e quinta elementare
- Scuola secondaria di primo grado

- Incontri Didattici di Water Right and Energy Foundation

Alunni n° Insegnanti n° Alunni con disabilità motorie: SI (note

Firma dell'insegnante

La scheda di adesione dovrà essere consegnata in biblioteca, entro il 31 ottobre 2018

(potrà essere inviata anche per posta elettronica: biblio.promozione@comune.campi-bisenzio.fi.it)

Le richieste di partecipazione alle iniziative verranno accolte sulla base dell'ordine di arrivo.

Per informazioni: Barbara Confortini (tel. 0558959605 – biblio.promozione@comune.campi-bisenzio.fi.it)