# Tabella descrittiva attività

**Titolo:** TESINE PER L'ESAME

Contesto di insegnamento: Scuola secondaria di primo grado

**Destinatari:** Ragazzi delle classi terze, per lo più di nazionalità cinese, di età compresa tra i 14 e i 16 anni, inseriti nel doposcuola

# Livello di competenza linguistico-comunicativa: A2-B1-B2

**Prerequisiti:** saper comprendere il linguaggio specifico, seppur semplificato, di materie curriculari, competenza linguistica almeno di livello A2

### **Obiettivi:**

### - Linguistici:

- comprendere, attraverso l'aiuto dell'insegnante, argomenti disciplinari;
- saper trovare dei collegamenti tra gli argomenti delle varie materie con l'aiuto dell'insegnante e capirne la motivazione;
- saper riassumere e semplificare gli argomenti scelti delle varie discipline;
- saper esporre i vari argomenti col supporto visivo di cartelloni

# - Culturali:

- valorizzare le capacità già in possesso dai ragazzi
- prepararsi all'esame di terza media

### **Tempo:** circa 20 ore

#### Modalità di lavoro:

- scelta degli argomenti per ogni disciplina prima concordata con gli insegnanti di classe, poi con i ragazzi cercando di soddisfare soprattutto le loro idee;
- reperimento di materiali sui libri di testo dei ragazzi e su internet;
- lettura e spiegazione dei vari argomenti;
- riassunti e semplificazioni dei vari argomenti disciplinari;
- esposizione orale attraverso l'ausilio del cartellone

#### Strumenti:

- cartoncini colorati per le tesine,
- cartelloni per la scaletta dell'esposizione orale,
- pc per le ricerche

#### **PRIMA FASE:**

La prima fase è stata quella di raccordo con le insegnanti di ciascuna materia, alcune delle quali hanno richiesto espressamente specifici argomenti per i ragazzi.

Altri invece hanno lasciato carta bianca ai ragazzi che hanno scelto, attraverso l'aiuto e il suggerimento delle insegnanti facilitatrici, gli argomenti per ogni materia. La difficoltà è stata quella di riuscire a collegare più discipline possibili e cercare di farne comprendere la motivazione ai ragazzi.

Dopo aver scelto gli argomenti di ogni materia, abbiamo reperito materiale (sia attraverso i manuali in loro possesso, sia attraverso internet per le immagini, ecc) e ne abbiamo iniziata la lettura e la comprensione.

#### **SECONDA FASE:**

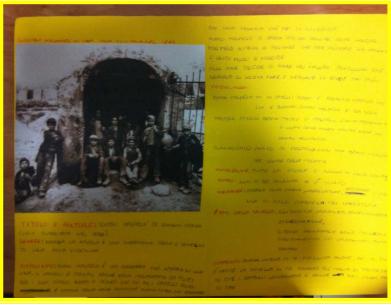
La seconda parte del lavoro si è basata su una semplificazione da parte dell'insegnante dei materiali reperiti e sintetizzati dai ragazzi.

Dopo averne compreso il senso infatti i ragazzi hanno provato a riassumere i concetti principali da fissare nelle loro tesine.

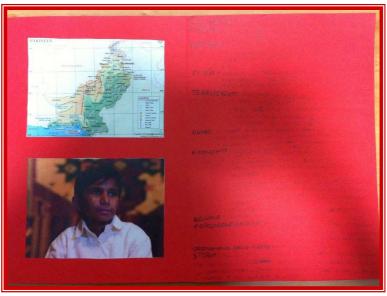
Terminato il lavoro di semplificazione, i ragazzi sono passati alla copiatura di ogni materia (alcuni a mano su dei cartoncini colorati, altri a computer durante il doposcuola).

#### **ALCUNI ESEMPI:**

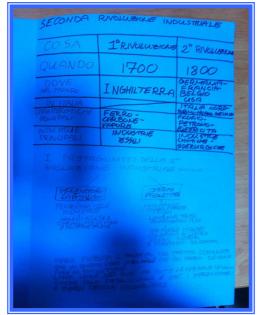




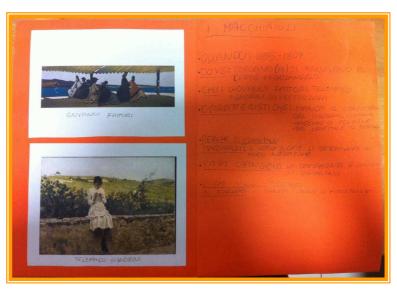


















#### **TERZA FASE:**

Ultimate le attività di comprensione, semplificazione e produzione scritta, i ragazzi si sono preparati per l'esposizione orale delle materie.

Per far ciò ogni ragazzo ha realizzato un cartellone su cui ha posto prima delle immagini relative agli argomenti scelti delle varie discipline (le immagini erano

quelle che i ragazzi avevano trovato anche per le tesine), dopodiché hanno creato collegamenti attraverso frecce e hanno scritto sotto ad ogni immagine una sorta di didascalia esplicativa dell'argomento scelto.

Il cartellone è servito a semplificare, attraverso la memoria visiva, l'esposizione orale, seguendo così una certa logica e favorendo la memorizzazione di parole chiave.



