



## PEZ ORIENTAMENTO

### ***“Ora tocca a me”***

#### **Supporto alla scelta consapevole della scuola superiore**

Sportello di Orientamento per i ragazzi/e delle scuole secondarie di I° grado di Campi Bisenzio, iscritti/e al III° e al II° anno e per i loro genitori.

Orientarsi è imparare a muoversi fra più opzioni, cercando di capire quale scelta, più delle altre, risponda alle caratteristiche e agli interessi personali e possa far emergere al meglio le proprie attitudini e capacità.

Prima di tutto, per meglio orientarsi, è necessario avere una buona mappa del territorio che riporti fedelmente l'offerta formativa aggiornata. È fondamentale poi avere “gli occhiali giusti”, ossia gli strumenti utili all'accesso e alla lettura di quella mappa e una “bussola ben tarata”, ovvero un'adeguata conoscenza di sé.

Nell'età della preadolescenza dove tutto è caotico e in divenire, trovarsi a scegliere in pochi mesi la scuola superiore, o come dicono i ragazzi “il proprio futuro”, è un'impresa ardua, che può generare ansie, rendendo sofferta la decisione o spingendo frettolosamente verso scelte poco consapevoli. Al caos dell'età preadolescenziale si aggiunge il caos dell'offerta formativa, che di anno in anno si modifica nella sua complessità.

In questa ridefinizione del percorso formativo è necessario quindi un intervento di supporto tanto ai ragazzi quanto alle famiglie, spesso sprovviste degli aggiornamenti e quindi non in grado di poter aiutare i propri figli nella scelta.

Negli ultimi anni inoltre si è dovuto rispondere al crescente fenomeno della dispersione scolastica e al difficile incontro fra domanda e offerta di

lavoro, dato dal mutare delle tipologie occupazionali che richiede ai giovani una sempre più specifica e innovativa formazione.

Occorre aggiungere che per la selezione del personale, in ambito di colloquio lavorativo, i nostri ragazzi saranno valutati anche per le loro “Soft Skills” ossia per le competenze trasversali: capacità di lavorare in gruppo, capacità organizzativa, capacità di problem solving, ecc..

Per tali motivi è chiesto all'Istituzione Scolastica, a partire dalla Scuola dell'Infanzia, di far emergere e maturare negli studenti, oltre il piacere all'apprendimento, oltre le abilità e le conoscenze nelle varie materie, anche le personali competenze trasversali.

Oggi quindi la triplice funzione della scuola si rende ancor più evidente: istruire, formare ed **e-ducare**, nell'accezione di “far emergere le abilità alla vita di ciascuno studente”.

Per rispondere ai bisogni messi in evidenza, si rende necessario intervenire sin da subito nella scuola secondaria di I° grado con progetti di supporto alla scelta consapevole degli Istituti superiori e, parallelamente, avviare, per ogni ordine e grado, percorsi di istruzione scolastica che sempre più si aprano ad una didattica orientativa.

Lo **Sportello di Orientamento** scolastico vuole offrire uno spazio di esplorazione e conoscenza del sé e del mondo circostante, condiviso anche con la famiglia, laddove ve ne sia la richiesta.

### **Modalità di intervento:**

Lo Sportello fornisce informazioni utili sull'organizzazione del sistema scolastico superiore, compresi gli IeFP e sulle risorse per l'orientamento disponibili sul territorio. I colloqui intendono chiarire dubbi e perplessità circa la scelta scolastica e

- analizzare gli interessi e le aspettative dello studente, per stimolare una riflessione più consapevole del ragazzo/a;
- mettere in evidenza le sue potenzialità e valutare eventuali resistenze o difficoltà;

- approfondire la storia/iter scolastico dello studente e valori e vissuti legati a queste esperienze;
- favorire lo sviluppo della capacità dello studente di progettare, decidere e realizzare la sua scelta in autonomia;
- valutare competenze e abilità, attitudini, stili di apprendimento, motivazione e senso di autoefficacia percepita, degli studenti che accedono al servizio.

Inoltre, grazie alle competenze mediative dello Psicologo, esperto in Orientamento, sarà possibile, se richiesto, agevolare il confronto fra lo studente e i suoi genitori laddove non vi fosse un accordo sulla scelta presa o da prendere.

**Destinatari:**

Studenti del secondo e del terzo anno e le loro famiglie.

**Obiettivi:**

Accompagnare e sostenere la famiglia e gli alunni nella scelta della scuola superiore partendo dall'approfondimento della conoscenza di sé e dell'offerta formativa presente nel territorio. Favorire lo sviluppo della capacità dello studente di progettare, decidere e realizzare la sua scelta in autonomia.

**Strutturazione del percorso:**

Il progetto è proposto ai tre Istituti di scuola secondaria di 1° grado del Comune di Campi Bisenzio: Istituto **Verga**, Istituto **Garibaldi**, Istituto **Matteucci**. Per ogni scuola sarà attivato uno Sportello di Orientamento rivolto ai ragazzi/e e alle loro famiglie.

Dal momento che l'Istituto Matteucci, a differenza degli altri due Istituti, non ha attivi altri percorsi di Orientamento, le ore saranno suddivise fra le tre scuole nel seguente modo:

**16 ore per la scuola Verga: 1 ora** di presentazione del progetto ai genitori e ai coordinatori delle classi **III**; **2 ore** di presentazioni del progetto alle

classi III; **8 ore** per lo Sportello rivolto alle classi III; **1 ora** di presentazione del progetto ai genitori e ai coordinatori delle classi II; 4 ore per le classi II. **16 ore per la scuola Garibaldi: 1 ora** di presentazione del progetto ai genitori e ai coordinatori delle classi III; **2 ore** di presentazioni del progetto alle classi III; **8 ore** per lo Sportello rivolto alle classi III; **1 ora** di presentazione del progetto ai genitori e ai coordinatori delle classi II; 4 ore per le classi II.

**28 ore per la scuola Matteucci: 1 ora** di presentazione del progetto ai genitori e ai coordinatori delle classi III; **2 ore** di presentazione del progetto alle classi III; **16 ore** per le classi III; **1 ora** di presentazione del progetto ai genitori e ai coordinatori delle classi II; **2 ore** di presentazione del progetto alle classi II; **6 ore** per le classi II.

### **Descrizione delle attività:**

#### **Scuola Matteucci:**

Il monte ore previsto per lo Sportello, sarà suddiviso in 16 ore per le classi III e 6 per le classi II. Alle classi III sono destinate più ore al fine di rispondere all'esigenza delle famiglie e dei ragazzi di ricevere un supporto legato anche all'imminente scadenza per l'iscrizione alla scuola superiore. Inoltre, sempre per le classi III sono previsti colloqui individuali e se necessario (laddove la richiesta di accesso fosse elevata) incontri in piccoli gruppi (max 4 studenti), per la somministrazione di alcuni questionari. I colloqui individuali avranno una durata di 30 min ciascuno. Mentre per le classi II, visto il minor numero di ore a disposizione, sarà data priorità all'attività in piccoli gruppi (max 4 studenti).

#### **Scuola Verga e Garibaldi:**

Nelle scuole Verga e Garibaldi, dove sono attivi altri percorsi di orientamento rivolti alle classi II e III, verranno svolte meno ore. Queste si concentreranno per lo più per le classi III (8 ore di Sportello), per le quali saranno previsti colloqui individuali e se necessario (laddove la richiesta di accesso fosse elevata) incontri in piccoli gruppi (max 4 studenti), per la somministrazione di alcuni questionari.

I colloqui individuali avranno una durata di 30 min ciascuno.

Mentre per le classi II, visto il minor numero di ore a disposizione, sarà data priorità all'attività in piccoli gruppi (max 4 studenti).

L'Orientatore dello Sportello lavorerà in stretta collaborazione con il docente referente dell'Orientamento e questi con i professori coordinatori, affinché i professori possano contribuire all'invio dei ragazzi e delle famiglie allo Sportello, quando lo ritengano utile.

Per tutti e tre gli Istituti di Scuola Secondaria di 1° grado, ad ogni classe III e II (in incontri a più classi riunite) verrà illustrato il progetto e fornita una presentazione dell'offerta formativa presente nel nostro territorio. Saranno inoltre date tutte le informazioni necessarie perché gli studenti possano avviare anche autonomamente una ricerca via Web dei vari Istituti superiori. Sono previsti inoltre due incontri informativi con tutti i genitori e i coordinatori di classe (il primo per i genitori delle III, il secondo per i genitori delle II).

### **Tempi di attuazione del progetto:**

Da inizio Dicembre a fine Gennaio per le classi III

Da inizio Aprile a fine Maggio per le classi II

Per offrire un servizio che arrivi al maggior numero di famiglie, si chiederà inoltre alle scuole e al Comune di Campi Bisenzio di pubblicare nel loro sito la presentazione in slide illustrata a scuola agli studenti e ai genitori e i link utili forniti per la ricerca autonoma.

Per l'erogazione del progetto in questione, a copertura del personale impiegato, è preventivato il costo di € 3.000, comprensivo degli oneri fiscali, per il quale la Fondazione Pubbliche Assistenze richiede dunque il corrispondente rimborso spese.

Dati dell'ente erogatore del progetto:

Fondazione Pubbliche Assistenze, sede legale in Scandicci via Giuseppe Bessi n. 2, codice fiscale 94212240488, partita iva 06261980483, nella persona del Presidente e Rappresentante Legale Mario Pacinotti nato a Firenze il 18/09/1986, Codice fiscale PCNMRA86P18D612N

Il Presidente

Mario Pacintotti