



# Biblioteca di Villa Montalvo

Comune di Campi Bisenzio  
Via di Limite, 15 – 50013 Campi Bisenzio  
Tel. 055 8959600/2 – fax 055 8959601  
[www.comune.campi-bisenzio.fi.it/biblioteca](http://www.comune.campi-bisenzio.fi.it/biblioteca)  
[biblio@comune.campi-bisenzio.fi.it](mailto:biblio@comune.campi-bisenzio.fi.it)

## **PRIMO *FATIDICO* GIORNO DI SCUOLA** *cosa leggere sul tema dell'ingresso dei figli a scuola*



### **Bibliografia**

A cura di Barbara Confortini

Ottobre 2008

## **La biblioteca propone: si torna a scuola!**

Cosa leggere sul tema dell'ingresso nella scuola

L'inizio della scuola ci porta subito alla mente il *primo fatidico giorno di scuola*.

Chi non c'è passato? Chi non si ricorda la paura, i timori le ansie...?

Il primo giorno di scuola: un tema su cui molto è stato scritto e sul quale molti sono i libri che la biblioteca possiede. Una proposta di lettura quindi articolata in due sezioni: libri che aiutano i genitori ad affrontare i problemi connessi al primo giorno di scuola, i compiti a casa, le difficoltà scolastiche dei figli...unita a un ventaglio di titoli di libri per bambini e ragazzi che affrontano il tema cercando di capire il problema visto con gli occhi di loro... i bambini e i ragazzi.

Vogliamo proporre qualche "assaggio" offrendo brani tratti da libri per ragazzi e da articoli di esperti pubblicati sul n. 39 di *LiBeR*, la rivista promossa dalla biblioteca.

*"Il primo giorno di scuola non lo dimenticherò mai. Sono volute venire ad accompagnarmi, oltre alla mamma, zia Tilde e la nonna. Papà glielo aveva detto "gli fate fare la figura dello scemo", ma loro niente" (A. Nanetti. Le memoria di Adalberto, Einaudi Ragazzi, 1995).*

*"Tipica anche l'ansia manifestata dalla mamma subito intimorita dall'assenza dei professori convocati dal preside per comunicazioni urgenti ":*

*"La mamma non si decideva a lasciarmi a mano. Eravamo ormai sulla soglia dell'aula e i miei compagni hanno visto questa scena: io davanti , attaccato alla mamma e dietro le facce di zia Tilde e la nonna che osservavano incuriosite".*

*"Oggi era il primo giorno di scuola, e quando mi sono trovata in un'aula fredda e spoglia, ho avuto nostalgia di quella che avevo lasciato alla scuola elementare"(Angelo Petrosino. Non arrenderti Valentina, Piemme, 1996).*

Malgrado gli sforzi degli insegnanti, alunni e genitori il primo impatto con la nuova scuola non è sempre di più tranquillizzanti.

Così confida Cecilia ... al suo diario segreto" (Stefania Prestopino, *LiBeR*):

*"Effettivamente ero terrorizzata. Davanti alla scuola c'era una confusione indescrivibile: bambini che urlavano e che si cercavano, baci, abbracci, e mamme nervose che parlavano fitto fitto fra di loro. Anch'io sono corsa vicino a quelli che già conoscevo, ho rivisto certi miei compagni di elementari e di asilo e ci siamo messi tutti vicini e pallidi ad aspettare. A un certo punto ci hanno fatto tutti ammucciare in cortile ed è arrivato il preside che con un'espressione cattivissima ha urlato a tutti di stare zitti perché doveva fare l'appello ...Il mio nome non arrivava mai ed io cominciavo ad aver paura di essere stata dimenticata" (Giuliana Maldini. La mia seconda prima, EL, 1994).*

Molto simile a Cecilia il timore di Margot, anche lei al suo ingresso in prima media:

*"Finalmente Margot uscì di casa, preoccupata dall'idea che lo zaino la facesse apparire completamente fuori moda, terrorizzata dal pensiero di avere dei prof*

*severi, tormentata dal sospetto che ci fosse stato un errore e che non ci fosse posto per lei in prima media. Sua madre l'accompagnava. I bambini e i genitori erano radunati nel cortile della scuola. Margot cercava con lo sguardo dei visi familiari... Margot si concentrava intensamente. Aveva paura di non sentire il suo nome, paura di non venire chiamata” (Susie Morgenstern. Prima media!, Einaudi Ragazzi, 1994).*

“Ma la sensazione forse più drammatica , perché tutta interiore e indivisibile, è quella di sentirsi completamente inadeguati, fuori luogo, spaesati di fronte alle nuove realtà. Jacob vorrebbe rendersi invisibile, annullarsi di fronte alla vasta schiera degli alunni che frequentano il suo istituto, scomparire nel nulla. Ma c'è una cosa che lo inquieta di più delle altre: entrare a scuola (Prestopino):

*“Era quella la cosa più difficile. Entrare senza farsi notare. Senza farsi vedere. Perché quando lo vedevano o lo notavano, succedevano ...cose. Cose ridicole! Non riusciva a spiegarlo neanche a se stesso, ma se gli altri si accorgevano di lui, o peggio, lo fissavano, si poteva star certi che un disastro era in agguato” (Gary Paulsen. Il padrone della scuola, Mondadori, 1997).*

La bibliografia comprende una scelta tra le pubblicazioni sul tema presenti in biblioteca.

Le pubblicazioni segnalate sono disponibili per il prestito e la consultazione.

Nella bibliografia il testo racchiuso tra parentesi quadrate che completa la citazione bibliografica (es. [P 853.914 BEC]) indica la collocazione del documento in biblioteca

# PRIMO FATIDICO GIORNO DI SCUOLA

## Cosa leggere sul tema dell'ingresso nella scuola

### “Dall’asilo alle elementari”

#### **Allancé, Mireille. d'.**

*No, no e poi no!*, Milano, Babalibri, c2001, [28] p.

E' il primo giorno di scuola di Marco l'orsetto, che timido e contrariato guarda tutti con diffidenza e a ogni esortazione o domanda risponde sempre no! Età: 3-5 - [B 11B ALL]

#### **Blacker, Terence.**

*A scuola con Susie*, Trieste, E. Elle, c1999, 63 p. (La mia maestra è una strega)

Nella scuola di Santa Barbara la classe terza, considerata la più problematica, migliora rapidamente con l'arrivo della nuova maestra Susie Incantesimi, bizzarra, intelligente, anticonformista e capace di produrre magie. Età: 7-9 - [R 823.914 BLA]

#### **Bloom, Becky.**

*Che guaio, i genitori a scuola!*, Milano, Ape, c2001, [28] p.

Il primo giorno di scuola i gemelli Porcospino, Piccolo Castoro, Piccolo Coniglio e i loro compagni se ne stanno zitti e intimiditi, mentre i genitori trovano da divertirsi: chi con i colori, chi con i mattoncini da costruzione... Età: 4-5 - [B 11C BLO]

#### **Bosco, Fabrizia.**

*Il sogno di Bubi*, San Giovanni al Natisone, Le Marasche, c1989, [22] p.

Bubi ha paura del suo primo giorno di scuola: ha infatti sognato una maestra brutta e cattiva e numeri e lettere che si trasformano in orribili animali! Ma la realtà scolastica si rivelerà ben più piacevole e divertente. Illustrazioni a colori a tutta pagina. Età: 5-6 - [B 11C BOS]

#### **Cinquetti, Nicola.**

*Simone 7 spade*, Milano, Bruno Mondadori, c2001, 48 p. (La giostra di carta)

Durante il primo giorno di scuola Simone intuisce, sconvolto, che la sua maestra è il capo dei cavalieri neri: gli ha infatti sottratto la spada con cui lui avrebbe potuto difendersi proprio da questi nemici! E adesso? Età: 5-6 - [B 11C CIN]

#### **Costa, Nicoletta.**

*Il primo giorno di scuola*, San Dorligo della Valle, Emme, c2006, [40] p. (Per cominciare)

Un bambino racconta le proprie sensazioni al cominciare della scuola elementare: dapprima paura e nostalgia per la scuola materna poi, via

via, sempre più tranquillità grazie alla maestra e ai nuovi compagni. Età: 5-6 - [B 11B COS]

#### **Hänel, Wolfram.**

*Anna Nas bacia Alessandro: una storia di scuola e di scolari scatenati*, Zürich, Nord-Sud, 1999, 45 p. (Leggo da solo)

Nella classe di Anna Nas è tutto uno spasso, perfino l'ora di matematica, e una mattina, nel bel mezzo della lezione di astronomia, la pestifera si alza e bacia Alessandro per sperimentare cosa si prova! Età: 6-7 - [B 11C HAN]

*Anna Nas la nuova compagna di classe: una storia di scuola un po' pazza*, Zürich, Nord-Sud, 1998, 47 p. (Leggo da solo)

Deve arrivare una nuova compagna di classe, perciò gli alunni sono in grande agitazione e quando la maestra propone loro di recitare una scenetta sull'incontro imminente la confusione cresce e l'immaginazione si scatena. Illustrazioni a colori, notizie su autore e illustratrice. Età: 5-7 - [B 11C HAN]

#### **Le Normand, Véronique M.**

*Basile innamorato*, Milano, Feltrinelli, 2000, 78 p. (Feltrinelli Kids)

Una nuova avventura di Basile, bambino dotato di poteri magici, che stavolta si confronta con due situazioni emotive: i suoi sentimenti d'amore e il rimorso per una cattiva azione nei confronti di un compagno di classe. Età: 6-8 - [B 25 LEN]

#### **Lishak, Antony.**

*Torna a casa Orsacchiotto*, Milano, Mondadori, 1996, 48 p. (Banane blu)

Mentre Jessica si addormenta di botto, stanca dopo il suo primo giorno di scuola, papà orso e mamma orsa si avviano verso la scuola dove la bambina ha dimenticato il loro cucciolo Orsacchiotto. Breve testo in grandi caratteri maiuscoli, scene a colori con balloon. Età: 5-6 - [B 11C LIS]

#### **Merani, Tiziana.**

*Una maestra così*, Milano, Mondadori, 2001, 59 p. (I sassolini)

Scandita da lunedì a domenica una settimana davvero eccezionale della maestra elementare Gentiloni, che non solo, come sempre, si trasforma a poco a poco nella strega Clara, ma incontra anche un innamorato adatto a lei! Età: 6-8 - [B 25 MER]

**Park, Barbara.**

*Giulia B. e il primo giorno di scuola*, Milano, Mondadori, 2001, 62 p. (Giulia B.)

All'uscita dal suo primo giorno di scuola Giulia B., che ha appena compiuto 6 anni, per un bizzarro timore non prende lo scuolabus e si nasconde dentro l'edificio scolastico così bene che nessuno riesce a trovarla! Età: 7-8 - [B 25 PAR]

**Pellai, Alberto.**

*Una calamita di mamma*, Gardolo, Erickson, c2007, 45 p. (Parlami del cuore)

Il primo giorno di scuola l'orsetto Pallotto ha forti dolori addominali: la mamma infatti, ansiosa e iperprotettiva, lo ha rimpinzato con ben 10 ciambelle! Ma niente paura: il dottore ha una cura per entrambi... Età: 6-8 - [B 25 PEL]

**Petrosino, Angelo.**

*Valentina va a scuola!*, Casale Monferrato, Piemme, 2003, 53 p. (Il battello a vapore)

Il primo giorno di scuola di Valentina, 6 anni: i nuovi compagni, la sorpresa di trovare un maestro maschio, le attività di disegno, la lettura ad alta voce. Età: 5-7 - [B 11C PET]

**Pittar, Gill.**

*Milly e Molly vanno a scuola*, Torino, EDT, c2005, 26 p. (Milly e Molly)

E' il primo giorno di scuola per le amiche del cuore Milly e Molly e ciascuna di loro si preoccupa del proprio gatto, che resterà da solo a casa: come andrà la prova del distacco? Età: 4-5 - [B 11B PIT]

**Ramos, Mario.**

*Il segreto di Lu*, Milano, Babalibri, c2006, 48 p.

Lu, che essendo l'unico lupetto in una scuola di maialini è deriso e preso di mira da tutti, viene però accettato da Ciccio, di cui diventa un grande amico e che lo aiuta pure a sgominare una banda di violenti bulletti. Età: 6-8 - [B 11B RAM]

**Scurto, Silvia.**

*Barbagiotta zero in condotta*, Milano, Passerpartout, c2005, [52] p. (La porta dei sogni)

A causa della sua lentezza la tartaruga Barbagiotta si fa sempre pizzicare fuori dal banco dal maestro Guforetto, tanto da meritarsi uno zero in condotta, ma risolve il suo problema grazie a un buon consiglio del bidello. Età: 6-7 - [B 25 SCU]

**Siegner, Ingo.**

*Nocedicocco va a scuola*, San Dorligo della Valle, Einaudi Ragazzi, c2005, 65 p. (Storie e rime)

Al suo primo giorno scolastico Nocedicocco, che vive su un'isola fantastica, incontra un draghetto come lui che però i genitori non vogliono

mandare a scuola e fra i due nasce una storia d'amicizia e complicità. Età: 5-7 - [B 25 SIE]

**Uno strano scolaro...**

*Uno strano scolaro...*, Legnano, Edibimbi, c2005, [28] p. (Prime letture)

La piccola Gaia dopo il primo giorno di scuola non se la sente di lasciare ancora una volta il cagnetto Bubi a casa tutto solo, così decide di portarlo con sé... nascosto dentro la cartella! Età: 4-6 - [B 11C STR]

**Traini, Agostino.**

*Il mio padrone va a scuola*, Trieste, Emme, c1995, [40] p. (Prime pagine)

La cagnetta Bella in compagnia del padroncino e dei suoi genitori in varie situazioni: in casa, ai grandi magazzini, a scuola. Breve testo in grandi caratteri maiuscoli sulle pagine di sinistra, tavole a colori su quelle di destra e una sezione di giochi ispirati alla storia. Età: 3-6 - [B 11B TRA]

**Vago, Maria.**

*La scuola delle sorprese*, Casale Monferrato, Piemme, 2006, 44 p. (Il battello a vapore)

Ogni giorno Alice, che è appena entrata in prima elementare, racconta in famiglia gli straordinari eventi che le sono capitati a scuola e i genitori, ovviamente, restano increduli: ma sarà solo frutto della sua fantasia? Età: 5-7 - [B 25 VAG]

**Vivere insieme a scuola**

*Vivere insieme a scuola*, Torino, Il Capitello, c2005, 63 p. (Leprotto arcobaleno)

Un bambino che si preoccupa dell'assenza della maestra di sempre, Zoe che ha paura di essere interrogata, Malika ed Edoardo che si divertono a mensa con i piselli: tre diverse esperienze scolastiche in altrettanti racconti. Età: 6-8 - [B 25 ASC]

**Wilson, Jacqueline.**

*Occhi di mostro*, Milano, Mondadori, 1999, 47 p. (Banane blu)

La piccola Katia andrebbe volentieri a scuola se non fosse per il compagno di classe Marco, sempre pronto a farle dispetti. Età: 5-6 - [B 11C WIL]

**Yaccarino, Dan.**

*A scuola su un altro pianeta*, Milano, Mondadori, 2004, 34 p. (Banane rosse)

Per uno scambio galattico Gianni Rossi, detto Disintegrino, sperimenta le diversità di una scuola aliena su un altro pianeta, mentre il coetaneo extraterrestre Blorp Glorp sta trascorrendo un periodo da lui sulla Terra. Età: 7-8 - [B 25 YAC]

**Zoboli, Giovanna.**

*A scuola, principessa!*, Milano, Topipittori, c2005, [32] p. (Albi)

Con l'arrivo di settembre giunge per la principessina Drusilla e le altre nobilbambine del suo ambiente condominiale il momento d'iniziare la scuola e tutte insieme s'interrogano, preoccupate, su cosa le attende. Età: 5-7 - [B 11C ZOB]

*Anselmo va a scuola*, Milano, Topipittori, c2006, [28] p.

Anselmo è un coniglio di pezza che ha 5 anni e 9 mesi, proprio come il suo padroncino, il quale, vedendolo in ansia per l'imminente primo giorno di scuola, fa di tutto per tranquillizzarlo. Età: 5-7 - [B 11C ZOB]

### “Scuola media e poi... !”

#### **Horowitz, Anthony.**

*Villa Ghiacciaossa*, Milano, Mondadori, 1997, 128 p. (Junior Mondadori)  
Spedito dai genitori scontenti di lui nel lontano e inquietante collegio Villa Ghiacciaossa il dodicenne David scopre orripilato che gli insegnanti sono zombie, vampiri e stregoni, ma poi decide di trarre il meglio dall'inattesa situazione. Illustrazioni in bianco e nero, notizie sull'autore. Età: 11-14 - [R 823.914 HOR]

#### **Lavatelli, Anna.**

*Diariocuore*, Casale Monferrato, Piemme, 2005, 166 p. (Il battello a vapore)  
Due amiche da sempre, Sara e Beatrice, una volta arrivate alle medie finiscono in classi diverse e decidono allora, per continuare a esser vicine, di scrivere un diario insieme, un giorno per una, e scambiarselo a scuola. Età: 11-14 - [R 853.914 LAV]

#### **Luciani, Domenica.**

*La scuola infernale*, Milano, Feltrinelli, 2004, 292 p. (Feltrinelli Kids)  
Benedetto, 12 anni, soprannominato dagli amici Ben Suonato, viene contattato nientemeno che dal Diavolo in persona, di passaggio nei sotterranei della scuola; ma cosa vuole da lui? Età: 10-14 - [R HOR 853.914 LUC]

#### **Maldini, Giuliana.**

*La mia seconda prima*, Trieste, E. Elle, c1994, 98 p. (Le letture)  
Il primo anno di scuola media, costellato di nuovi amici ed esperienze, nuovi insegnanti e nuove, difficili materie da studiare, raccontato nel diario dell'undicenne Cecilia, vivace e ironica, assillata dai chili di troppo e da un'intraprendente sorella maggiore. Vignette in bianco e nero e biografia dell'autrice. Età: 11-14 - [R 853.914 MAL]

#### **Morgenstern, Susie.**

*Prima media!*, Trieste, Einaudi Ragazzi, c1994, 140 p. (Narrativa)

Margot è stata ammessa in prima media e, superate le ansie e le paure iniziali per le novità da affrontare, impara presto a cavarsela egregiamente, diventando addirittura elemento trainante della sua classe. Disegni in bianco e nero. Età: 11-14 - [R 843.914 MOR]

#### **Nanetti, Angela.**

*La banda dei chiodi*, Trieste, E. Elle, c2000, 125 p. (Le letture)  
1954: l'anno scolastico di una prima media attraverso pensieri, emozioni e primi amori di due amiche, Bice e Criss, che con i compagni di scuola subiscono la severità della professoressa di latino. Età: 11-14 - [R 853.914 NAN]

*Le memorie di Adalberto*, Trieste, Einaudi Ragazzi, c1995, 76 p. (Storie e rime)

L'adolescente Adalberto racconta gioie e difficoltà del suo transit adolescenziale: l'amicizia prima con Gigi poi con Piero, la gratificazione del primo goal, la timidezza, il complicato rapporto con i grandi, il dilemma sulle dimensioni del proprio pene. Illustrazioni a colori, notizie sull'autrice. Età: 9-11 - [R 853.914 NAN]

*P come prima (media) G come Giorgina (Pozzi)*, San Dorligo della Valle, Einaudi Ragazzi, c2004, 110 p. (Storie e rime)

In un paesino italiano dei secondi anni '60 la prima media di Bice, tra amicizie e invidie, rivalità e gruppi segreti, gesti solidali e l'inaudita scoperta che anche le maestre più dure hanno un cuore! Età: 10-12 - [R 853.914 NAN]

*Rosarose*, Trieste, Einaudi Ragazzi, c1994, 112 p. (Narrativa)

1950: l'anno scolastico di una prima media attraverso pensieri, emozioni e primi amori di due amiche, Bice e Criss, che con i compagni di scuola prima subiscono la professoressa di latino Pozzi con i suoi duri atteggiamenti, poi la vedono sciogliersi sotto i dardi di Cupido! Tavole in bianco e nero. Età: 11-14 - [R 853.914 NAN]

#### **Paulsen, Gary.**

*Il padrone della scuola*, Milano, Mondadori, 1997, 74 p. (Shorts)  
Jacob Freistein ha una sorella bellissima, mentre lui è bruttino, i suoi risultati scolastici sono scadenti, è decisamente imbranato e non ha alcuna fiducia in se stesso. Ma poi accade un miracolo: Maria, la più bella della scuola, accetta di uscire con lui! Età: 11-14 - [R UMO 813.54 PAU]

#### **Petrosino, Angelo.**

*Non arrenderti, Valentina!*, Casale Monferrato, Piemme, 1996, 189 p. (Il battello a vapore)  
La torinese Valentina, 11 anni e una forte personalità, narra le sue vicende quotidiane: il lavoro da baby sitter, l'intenso rapporto con la

madre e con la zia ambedue incinte, il viaggio in Inghilterra con l'amichetto Ben, la solidarietà nei confronti di un'anziana sola. Illustrazioni in bianco e nero. Età: 9-12 - [R 853.914 PET]

**Pitzorno, Bianca.**

*Ascolta il mio cuore*, Milano, Mondadori, 1998, 392 p. (I miti junior)

Negli anni '50 la cronaca di un anno di scuola e della strenua battaglia quotidiana, tra lacrime e risate, di tre bambine, grandi amiche, contro l'ingiusta maestra, servile con le più ricche e spietata con le più povere. Senza illustrazioni, con foto dell'autrice e notizie su di lei. Età: 11-14 - [R 853.914 PIT]

## CONSIGLI DI LETTURA PER GENITORI

### **Bernardi, Marcello**

*Lettere ai genitori: sul mestiere di crescere i figli: dalla nascita all'adolescenza, un grande pediatra risponde ai problemi più frequenti delle famiglie italiane*, Firenze, Salani, 1998, 183 p. [A GEN 649.1 BER]

### **Berto, Francesco**

*I bambini vanno a scuola: trepidazioni, attese, paure: come aiutare i figli a vivere questa esperienza?*, Roma, Armando, c1997, 127 p. [A GEN 372.18 BER]

### **Boriani, Francesco**

*A scuola di genitori*, Roma, Edizioni Kappa, c2000, 228 p. [A GEN 649.1 BOR]

### **Dare, Christopher**

*Mio figlio ha 6 anni*, Roma, Armando, 1989, 98 p [A GEN 649.124 DAR]

*La dislessia raccontata agli insegnanti: come riconoscerla, cosa fare in classe*, Marilena Meloni... [et al.], Firenze, Libri Liberi, 2002, 63 p. [A SCU 371.914 4 DIS]

### **Di Vita, Angela Maria**

*I bambini inventano il mondo: come nasce la morale nell'età della scuola*, Teramo, Lisciani & Giunti, 1989, 142 p [A INF 155.418 25 DIV]

### **Duco, Marie-Claire**

*Papà, mamma, la scuola ed io*, Roma, Magi, c2002, 165 p [A GEN 371.103 DUC]

### **Du Pasquier-Grall, Marie-Alice**

*Il lato buono dei mancini: in famiglia, nella scuola e nella vita*, Roma, Armando, 1991, 191 p [A INF 152.335 DUP]

### **Endres, Wolfgang**

*Impariamo insieme a concentrarci: manuale per genitori e bambini*, Milano, Angeli, 1997, 120 p [A GEN 155.413 1532 END]

### **Fabre, Nicole**

*Questi bambini che ci provocano*, Roma, Ma.Gi, c2001, 141 p [A SCU 155.453 FAB]

### **Fonzi, Ada**

*Il bullismo in Italia: il fenomeno delle prepotenze a scuola dal Piemonte alla Sicilia.: ricerche e prospettive d'intervento*, Firenze, Giunti, 1997, 230 p [A SCU 371.58 FON]

*Il gioco crudele: studi e ricerche sui correlati psicologici del bullismo*, Firenze, Giunti, 1999, 151 p. [A SCU 371.58 FON]

### **Grubar, Jean-Claude**

*Talenti difficili: comprendere i bambini precoci*, Roma, Phoenix, c2000, 231 p. [A INF 155.45 GRU]

### **Haefele, Bettina**

*Chi ben comincia: i primi passi nella scuola materna*, Roma, Armando, 1998, 79 p. [A GEN 372.241 HAE]

### **Insieme alla scuola materna**

*Insieme alla scuola materna: guida pratica per genitori e bambini*, E. Borella ... [et al.], Milano, Angeli, c1996, 96 p. [A GEN 372.241 INS]

### **Jones, Claudia**

*Un genitore per maestro da 1 a 6 anni: come insegnare a vostro figlio senza che se ne accorga*, Milano, Angeli, 1992, 173 p [A GEN 649.6 JON]

### **Laniado, Nessia**

*Come insegnare l'intelligenza ai vostri bambini*, 3. ed, Como, Red, c2002, 126 p. [A GEN 155.413 LAN]

### **Lawson, Sarah**

*Il bullismo: suggerimenti utili per genitori e insegnanti*, Roma, Editori Riuniti, c2001, 133p. [A GEN 371.58 LAW]

### **Manacorda, Mario Alighiero**

*Scuola pubblica o privata?: la questione scolastica tra Stato e Chiesa*, Roma, Editori Riuniti, 99, 137 p [A SCU 371.009 45 MAN]

### **Mardegan, Silvia**

*Papà, mamma & prof: adolescenti in casa & a scuola*, Milano, Ares, c1999, 142 p [A INF 155.5 MAR]

### **Meirieu, Philippe**

*I compiti a casa: genitori, figli, insegnanti: a ciascuno il suo ruolo*, Milano, Feltrinelli, 2002, 118 p. [A GEN 371.302 81 MEI]

### **Moderato, Lucio**

*Aiutami a crescere: guida per genitori ed educatori di bambini disabili e non*, Brescia, Vannini, c2001, 143 p [A GEN 371.91 MOD]

**Olweus, Dan**

*Bullismo a scuola: ragazzi oppressi, ragazzi che opprimono*, Firenze, Giunti, 1996, 125 p.

[A SCU 371.58 OLW]

**Palumbo Vargas, Anna**

*Insegna a tuo figlio l'inglese giocando: da 4 a 10 anni*, Milano, Angeli, 1995, 119 p.

[A GEN 649.68 PAL]

**Pennac, Daniel**

*Diario di scuola*, Milano, Feltrinelli, 2008; 243, p [P 843.914 PEN]

*Signori bambini*, Milano, Feltrinelli, 1998, 188 p. [P 843.914 PEN]

**Pietropolli Charmet, Gustavo**

*Segnali d'allarme: disagio durante la crescita*, Milano, Mondadori, 1999, 176 p [A INF 305.235 PIE]

**Play & game**

*Play & game: bambini e computer*, a cura di Amedeo Pistolese, Sandro Scalabrin, Roma, EDUP, 2002, 160 p [A SCU 371.334 PLA]

**Rich Harris, Judith**

*Non è colpa dei genitori: la nuova teoria dell'educazione: perché i figli imparano più dai coetanei che dalla famiglia*, Milano, Mondadori, 1998, 503 p [A GEN 649.1 RIC]

*La scuola che voglio: idee, riflessioni, azioni, contro il disagio e la dispersione scolastica*, a

cura di Federico Batini, Civitella in Val di Chiana (AR), Editrice Zona, c2002, 175 p. [A SCU 370.19 SCU]

*La scuola in tasca: manuale di sopravvivenza per genitori e alunni delle elementari e medie*, Fabio Zanchi ... [at al.], Venezia, Il Cardo, 1994, 157 p. [A SCU 371.8 SCU]

**Sharp, Sonia**

*Bulli e prepotenti nella scuola: prevenzione e tecniche educative*, Trento, Erickson, 1995, 183 p. [A SCU 371.58 SHA]

**Siegel, Eleonora**

*Bambini, amore e capricci: guida all'educazione equilibrata del bambino*, Torino, Elle Di Ci, c2000, 191 p [A INF649.6 SIE]

**Tettamanzi, Paola**

*Crescere insieme: genitori e figli adolescenti alla scoperta dell'età adulta*, Torino, Elle Di Ci, c2002, 231 p. [A GEN 155.5 TET]

*A scuola con Xiaolin: progetto per l'inserimento scolastico dei bambini cinesi: atti dei corsi di aggiornamento Materiali didattici prodotti nelle scuole "C. Guasti" e "Don Milani" di Prato*, Firenze, Cospe, c1994 ; San Domenico di Fiesole (FI), Edizioni Cultura della Pace, c1994, 187 p. [A SCU 371.967 509455191 SCU]