

La partecipazione è prevista sino ad un massimo di 20 iscritti.  
In base alle esigenze formative ed organizzative del corso,  
i responsabili selezioneranno le domande.

Coloro che sono interessati a partecipare al Corso dovranno  
comunicarlo alla Segreteria organizzativa, anche tramite fax,  
entro le ore 19.00 di Mercoledì 3 Marzo 2010.

Ad ogni partecipante che sarà stato presente ad almeno i 2/3  
delle lezioni verrà rilasciato un attestato di partecipazione.



**LA CLESSIDRA**

*Associazione Arci di Volontariato*

*In collaborazione con*

*Comune di Calenzano*

*Comune di Campi Bisenzio*

*Sestoldee - Istituzione del Comune di Sesto Fiorentino*

*Arci Nuova Associazione Comitato di Firenze*

*Associazione Culturale Allibratori - Calenzano*

*Associazione Culturale Teatro La Limonaia - Sesto Fiorentino*

*Auser Volontariato Sesto Fiorentino*

*Libreria Rinascita - Sesto Fiorentino*

*Società per la Biblioteca Circolante - Sesto Fiorentino*

# Volontari ad alta voce

Il valore della lettura ad alta voce nelle  
relazioni educative con i bambini

# Volontari ad alta voce

Il valore della lettura ad alta voce nelle  
relazioni educative con i bambini

13 Marzo - 8 Maggio 2010

*Per informazioni rivolgersi alla Segreteria Organizzativa*

Associazione La Clessidra - via G. Leopardi n° 86  
50019 - Sesto Fiorentino (FI)

Tel./Fax: 0554215811

Referente: Rosanna Rametta

Apertura per iscrizioni: 16 Febbraio - 3 Marzo 2010

Orario: 16.30-18.30 (dal Lunedì al Venerdì)

[www.aslaclassidra.it](http://www.aslaclassidra.it) / [clessidrasede@virgilio.it](mailto:clessidrasede@virgilio.it)

Sede principale:  
Biblioteca Comune di Sesto Fiorentino - Via Fratti 1 - Sesto F.no

Sede secondaria:  
Teatro della Limonaia - Via Gramsci 426 - Sesto F.no

**corso di formazione per volontari**

## Descrizione e finalità del Corso

Recenti ricerche scientifiche dimostrano come il leggere ad alta voce, con una certa continuità, ai bambini in età prescolare e scolare abbia una positiva influenza sia dal punto di vista relazionale (è una opportunità di relazione tra bambino e adulto), che cognitivo (si sviluppa meglio e più precocemente la comprensione del linguaggio e la capacità di lettura); per di più si consolida nel bambino l'abitudine a leggere che si protrae, poi, nelle età successive anche grazie all'imprinting precoce legato alla relazione.

Il volontario che sta a contatto con bambini e ragazzi deve essere dotato quindi di strumenti che gli consentano di comunicare e che lo aiutino a sviluppare un rapporto con loro.

### Finalità e obiettivi

Il progetto intende formare i volontari alla "Lettura ad Alta Voce" per realizzare lo "stare insieme", per sviluppare il legame affettivo tra chi legge e chi ascolta, per accrescere l'amore e la curiosità per i libri e per rivendicare il potere evocativo della parola in contrapposizione ad una invadente cultura dell'immagine

### Obiettivi specifici:

- Dotare i volontari di strumenti che li sostengano/aiutino a rendere piacevole lo "stare insieme" ai bambini e ai ragazzi
- Dotare i volontari di strumenti/tecniche che favoriscono lo sviluppo dell'interesse alla lettura con/nei bambini e ragazzi
- Realizzare con i volontari momenti di pratica di lettura ad alta voce

### Finalità:

- Favorire un buon clima di relazione fra volontari e bambini/ragazzi all'interno delle associazioni
- Promuovere fin dai primi anni di vita dei bambini la pratica della lettura ad alta voce
- Rafforzare, qualificare e diversificare le competenze professionali dei volontari che stanno a contatto con i bambini e i ragazzi

### Metodologie adottate:

- Lezioni di aula
- Laboratori
- Esercitazioni
- Tirocinio

### Tipologia dei destinatari:

- Volontari attivi di associazioni che svolgono attività nel campo educativo, culturale, sociale, sportivo, assistenziale
- Nuovi volontari

Tutor: Anna Stasi

## Programma

### Modulo 1

#### I contenuti:

#### La lettura nei primi anni di vita

L'importanza della lettura fin dai primi anni di vita  
Il piacere della lettura condivisa e la qualità della relazione adulto bambino

Letture e condivisione di uno spazio prossimale dove elaborare esperienze significative, riconoscere emozioni proprie e altrui

#### Data:

Sabato 13 Marzo 2010 - Orario: 9.00-13.00

**La sede:** Biblioteca Comunale di Sesto Fiorentino, Via Fratti 1

**Il docente:** Dott.ssa Marta Bernini - Laurea in Scienze della Formazione

### Modulo 2

#### I contenuti:

#### Cosa, come e quando leggere

Cosa leggere: la scelta dei libri, il formato, l'immagine, il testo;

Come leggere: la lettura ad alta voce

Quando leggere: momenti rituali della giornata

Come condividere i libri: situazione di attesa, consolatoria, di impegno

#### Data:

Sabato 20 Marzo 2010 - Orario: 9.00-13.00

**La sede:** Biblioteca Comunale di Sesto Fiorentino, Via Fratti 1

**Il docente:** Dott.ssa Marta Bernini - Laurea in Scienze della Formazione

### Modulo 3

#### I contenuti:

#### L'esperienza della Biblioteca Circolante

Testimonianza del Dott. Enio Bruschi - Membro del CDA della Biblioteca Circolante

#### L'editoria per bambini e ragazzi

Testimonianza di Francesca Albano - Amministratore Unico di Libreria Rinascita Sesto Fiorentino

#### Data:

Sabato 27 Marzo 2010 - Orario: 9.00-13.00

**La sede:** Biblioteca Comunale di Sesto Fiorentino, Via Fratti 1

### Modulo 4

#### I contenuti:

#### Corpo e Linguaggio 1

#### Laboratorio di drammatizzazione

Le emozioni rappresentate dai toni della voce e dalla mimica

#### Data:

Sabato 10 Aprile 2010 - Orario: 9.00-13.00

**La sede:** Teatro della Limonaia - Via Gramsci 426, Sesto F.no (FI)

**Il docente:** Dott.ssa Serena Mannelli - Operatrice teatrale e regista

### Modulo 5

#### I contenuti:

#### Corpo e Linguaggio 2

#### Laboratorio di drammatizzazione

Le emozioni rappresentate dai toni della voce e dalla mimica

#### Data:

Sabato 17 Aprile 2010 - Orario: 9.00-13.00

**La sede:** Teatro della Limonaia - Via Gramsci 426, Sesto F.no (FI)

**Il docente:** Dott.ssa Serena Mannelli - Operatrice teatrale e regista

### Modulo 6

#### I contenuti:

#### Leggere ad alta voce 1

#### Laboratorio di drammatizzazione

Scoprire il piacere di leggere per l'altro

#### Data:

Sabato 24 Aprile 2010 - Orario: 9.00-13.00

**La sede:** Biblioteca Comunale di Sesto Fiorentino, Via Fratti 1

**La docente:** Dott.ssa Margherita Micali - Animatore alla lettura

### Modulo 7

#### I contenuti:

#### Leggere ad alta voce 2

#### Laboratorio di drammatizzazione

Scoprire il piacere di leggere per l'altro

#### Data:

Sabato 8 Maggio 2010 - Orario: 9.00-13.00

**La sede:** Biblioteca Comunale di Sesto Fiorentino, Via Fratti 1

**La docente:** Dott.ssa Margherita Micali - Animatore alla lettura

Ogni partecipante effettuerà 6 ore di tirocinio pratico a contatto con bambini da 0-10 anni nei servizi educativi de La Clessidra. La calendarizzazione dell'attività sarà pianificata durante il percorso formativo nel periodo 19 Aprile - 15 Maggio 2010.