

# Tabella descrittiva attività didattiche

<b>Titolo:</b> <i>I SUPER EROI</i>
<b>Contesto di insegnamento:</b> <i>Scuola secondaria di primo grado</i>
<b>Destinatari:</b> <i>Due gruppi composti da 15 ragazzi per un totale di 30 ragazzi di seconda e terza media (età compresa tra i 13 e 16 anni). Tutti i ragazzi erano provenienti dalla Cina.</i>
<b>Livello di competenza linguistico-comunicativa:</b> <i>Livello pre-basico/A1</i>
<b>Prerequisiti:</b> <i>saper descrivere sé stessi e un'altra persona, le parti del corpo, i vestiti, gli aggettivi del carattere</i>
<b>Obiettivi:</b>  <i>- <b>Linguistici:</b> ripasso del lessico del corpo umano, dei vestiti, saper descrivere una persona fisicamente e caratterialmente</i>  <i>- <b>Culturali:</b> conoscenza dei supereroi occidentali (diversi da quelli orientali);</i>
<b>Tempo:</b> <i>3 ore suddivise in due lezioni (2 ore più 1 ora)</i>
<b>Modalità di lavoro:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>visione di un filmato (10 minuti) tratto dal film "The Amazing Spiderman".</i></li><li>• <i>lettura condivisa della scheda descrittiva del personaggio di spiderman (completa)</i></li><li>• <i>brainstorming sui supereroi</i></li><li>• <i>creazione di schede di altri supereroi (di cui veniva fornita solo la foto) in gruppi</i></li><li>• <i>condivisione dei risultati</i></li><li>• <i>lettura e comprensione della scheda caratteriale di spiderman</i></li><li>• <i>creazione (a gruppi) delle schede dei loro personaggi</i></li><li>• <i>gioco di ruolo: sfida tra supereroi.</i></li></ul>
<b>Strumenti:</b> <i>filmato di spiderman, LIM.</i>

## **PRIMA FASE:**

Tempo di realizzazione: 2h

Prima di tutto abbiamo visto una scena tratta dal film "The Amazing Spiderman". Il filmato aveva una durata di 10 minuti ed è servito per introdurre l'argomento dei supereroi e per creare la giusta atmosfera.

Abbiamo poi avviato una discussione tutti insieme sul filmato, ponendo delle domande ai ragazzi: Vi è piaciuto? Cosa avete visto? Chi è lui? Come è? ecc...

E' stata consegnata la scheda del personaggio di Spiderman della quale è stata fatta una lettura condivisa (*immagine 1*).

Dopo aver spiegato il significato di SUPEREROE abbiamo avviato un brainstorming tra i ragazzi che ha sottolineato la differenza tra supereroi occidentali e orientali: quelli orientali sono ispirati ai manga (il più popolare Naruto), non hanno i super poteri come quelli occidentali (sparano ragnatele, sono invisibili, si arrampicano, volano, ecc)..

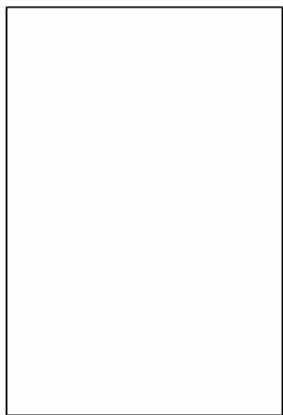
I ragazzi si sono divisi in gruppi di 4/5 persone e, attraverso la scheda guidata che abbiamo consegnato loro (con solo l'immagine di un supereroe) hanno compilato ognuno la scheda di un supereroe (*immagini 2-10*). Ogni gruppo ha presentato il supereroe agli altri compagni.

E' stata poi consegnata ad ogni gruppo la scheda vuota (*immagine 11*) nella quale i ragazzi hanno creato dei loro supereroi. E' seguita la restituzione collettiva ai compagni.

*Immagine 1*

<b>SPIDERMAN</b>	
<b>NOME :</b> SPIDERMAN	
<b>NAZIONALITA' :</b> AMERICANO	
<b>ETA' :</b> 22 ANNI	
<b>INDIRIZZO :</b> VIA NEW YORK 5	
<b>CITTA' :</b> BOSTON	
<b>LAVORO :</b> SUPEREROE	
<b>ALTEZZA :</b> 1,83 METRI	
<b>PESO :</b> 77 KG	
<b>CAPELLI :</b> /	
<b>OCCHI :</b> /	
<b>VESTITI :</b>	
• <b>MAGLIETTA :</b> ROSSA CON UN RAGNO	
• <b>PANTALONI :</b> BLU	
• <b>SCARPE/STIVALI :</b> ROSSI	
• <b>MANTELLO :</b> /	
• <b>MASCHERA :</b> ROSSA E NERA	

*Immagine 11*

<b>NOME :</b> _____	
<b>NAZIONALITA' :</b> _____	
<b>ETA' :</b> _____	
<b>INDIRIZZO :</b> _____	
<b>CITTA' :</b> _____	
<b>LAVORO :</b> _____	
<b>ALTEZZA :</b> _____	
<b>PESO :</b> _____	
<b>CAPELLI :</b> _____	
<b>OCCHI :</b> _____	
<b>VESTITI :</b>	
• <b>MAGLIETTA :</b> _____	
• <b>PANTALONI :</b> _____	
• <b>SCARPE/STIVALI :</b> _____	
• <b>MANTELLO :</b> _____	
• <b>MASCHERA :</b> _____	

## BATMAN

NOME :  
NAZIONALITA' :  
ETA' :  
INDIRIZZO :  
CITTA' :  
LAVORO :



ALTEZZA :  
PESO :  
CAPELLI :  
OCCHI :

VESTITI :

- MAGLIETTA :
- PANTALONI :
- SCARPE/STIVALI :
- MANTELLO :
- MASCHERA :

immagine 1

## HULK

NOME :  
NAZIONALITA' :  
ETA' :  
INDIRIZZO :  
CITTA' :  
LAVORO :



ALTEZZA :  
PESO :  
CAPELLI :  
OCCHI :

VESTITI :

- MAGLIETTA :
- PANTALONI :
- SCARPE/STIVALI :
- MANTELLO :
- MASCHERA :

immagine 2

## WONDER WOMAN

NOME :  
NAZIONALITA' :  
ETA' :  
INDIRIZZO :  
CITTA' :  
LAVORO :



ALTEZZA :  
PESO :  
CAPELLI :  
OCCHI :

VESTITI :

- MAGLIETTA :
- PANTALONI :
- SCARPE/STIVALI :
- MANTELLO :
- MASCHERA :

immagine 3

## LARA KROFT

NOME :  
NAZIONALITA' :  
ETA' :  
INDIRIZZO :  
CITTA' :  
LAVORO :



ALTEZZA :  
PESO :  
CAPELLI :  
OCCHI :

VESTITI :

- MAGLIETTA :
- PANTALONI :
- SCARPE/STIVALI :
- MANTELLO :
- MASCHERA :

immagine 4

## FLASH

NOME :  
NAZIONALITA' :  
ETA' :  
INDIRIZZO :  
CITTA' :  
LAVORO :



ALTEZZA :  
PESO :  
CAPELLI :  
OCCHI :

VESTITI :

- MAGLIETTA :
- PANTALONI :
- SCARPE/STIVALI :
- MANTELLO :
- MASCHERA :

immagine 5

## CAT WOMAN

NOME :  
NAZIONALITA' :  
ETA' :  
INDIRIZZO :  
CITTA' :  
LAVORO :



ALTEZZA :  
PESO :  
CAPELLI :  
OCCHI :

VESTITI :

- MAGLIETTA :
- PANTALONI :
- SCARPE/STIVALI :
- MANTELLO :
- MASCHERA :

immagine 6

## CAPTAIN AMERICA

NOME :  
NAZIONALITA' :  
ETA' :  
INDIRIZZO :  
CITTA' :  
LAVORO :



ALTEZZA :  
PESO :  
CAPELLI :  
OCCHI :

VESTITI :

- MAGLIETTA :
- PANTALONI :
- SCARPE/STIVALI :
- MANTELLO :
- MASCHERA :

immagine 7

## ROBIN

NOME :  
NAZIONALITA' :  
ETA' :  
INDIRIZZO :  
CITTA' :  
LAVORO :



ALTEZZA :  
PESO :  
CAPELLI :  
OCCHI :

VESTITI :

- MAGLIETTA :
- PANTALONI :
- SCARPE/STIVALI :
- MANTELLO :
- MASCHERA :

immagine 8

## SUPERMAN

NOME :  
NAZIONALITA' :  
ETA' :  
INDIRIZZO :  
CITTA' :  
LAVORO :



ALTEZZA :  
PESO :  
CAPELLI :  
OCCHI :

VESTITI :

- MAGLIETTA :
- PANTALONI :
- SCARPE/STIVALI :
- MANTELLO :
- MASCHERA :

immagine 9

XIÀO MIÁNYÁNG

NOME: YÁNG  
 NAZIONALITÀ: CINESE  
 ETÀ: 8 ANNI  
 INDIRIZZO: PRATERIA, 11  
 CITTÀ: QINA  
 LAVORO: STUDENTE

ALTEZZA: 1,18 M  
 PESO: 40 KG  
 CAPELLI: BIANCHI  
 OCCHI: NERO

VESTITI:

- MAGLIETTA: BIANCO
- PANTALONI: BIANCO
- SCARPE/STIVALI: BIANCO - BLU
- MANTELLO: GIALLO
- MASCHERA: NON C'È




HUNG HUNG

NOME: HUNG HUNG  
 NAZIONALITÀ: CINA  
 ETÀ: 20  
 INDIRIZZO: VA SANI 21  
 CITTÀ: PRATO  
 LAVORO: PERSONA PRATO

ALTEZZA: 153  
 PESO: 78 KG  
 CAPELLI: BLU  
 OCCHI: GRIGIO

VESTITI:

- MAGLIETTA: NO C'È
- PANTALONI: NO C'È
- SCARPE/STIVALI: SI NERO
- MANTELLO: NO
- MASCHERA: NO



**SECONDA FASE:**

Tempi di realizzazione: 1 ora

In questa fase ci siamo concentrati non più sulla descrizione fisica, come per la prima parte, ma sull'aspetto "caratteriale" e sui poteri e le abilità di ogni personaggio.

Prima abbiamo consegnato la scheda caratteriale di Spiderman, facendone una lettura partecipativa e spiegando il significato delle parole sconosciute (immagine 12).

Poi abbiamo consegnato la stessa scheda (vuota) affinché ogni gruppo potesse compilarla per il supereroe creato (immagine 13).

I ragazzi non sapevano che dietro ogni caratteristica selezionata si celava un punteggio che sarebbe servito nella fase successiva.

Prima ogni gruppo ha fatto la restituzione del proprio supereroe (alcuni gruppi con drammatizzazione delle qualità del proprio personaggio!).

L'ultima attività si è basata su una sfida ad eliminazione tra supereroi: sono stati scritti alla lavagna i punteggi di ogni caratteristica (*immagine 14*), i gruppi calcolavano il proprio punteggio senza svelarlo agli altri gruppi.

Ogni gruppo (supereroe) lanciava la sfida ad un altro svelando il proprio punteggio. Il vincitore proseguiva fino all'eliminazione di tutti i concorrenti.

### SCHEDA DEL CARATTERE



- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> BELLO                | <input type="checkbox"/> LENTO                   | <input checked="" type="checkbox"/> INTELLIGENTE |
| <input type="checkbox"/> STUPIDO              | <input type="checkbox"/> BUONO                   | <input type="checkbox"/> DEBOLE                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> VELOCE    | <input type="checkbox"/> BRUTTO                  | <input type="checkbox"/> FORTE                   |
| <input type="checkbox"/> CATTIVO              | <input type="checkbox"/> VOLA                    | <input type="checkbox"/> INVISIBILE              |
| <input type="checkbox"/> RESISTENTE AL DOLORE | <input type="checkbox"/> RESISTENTE AI VELENI    |  |
| <input type="checkbox"/> NUOTA VELOCEMENTE    | <input checked="" type="checkbox"/> SI ARRAMPICA |  |
| <input type="checkbox"/> USA LE ARMI          | <input checked="" type="checkbox"/> MAGRO        | <input type="checkbox"/> MUSCOLOSO               |

immaginag

### SCHEDA DEL CARATTERE



- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> BELLO                | <input type="checkbox"/> LENTO                | <input type="checkbox"/> INTELLIGENTE |
| <input type="checkbox"/> STUPIDO              | <input type="checkbox"/> BUONO                | <input type="checkbox"/> DEBOLE       |
| <input type="checkbox"/> VELOCE               | <input type="checkbox"/> BRUTTO               | <input type="checkbox"/> FORTE        |
| <input type="checkbox"/> CATTIVO              | <input type="checkbox"/> VOLA                 | <input type="checkbox"/> INVISIBILE   |
| <input type="checkbox"/> RESISTENTE AL DOLORE | <input type="checkbox"/> RESISTENTE AI VELENI |                                       |
| <input type="checkbox"/> NUOTA VELOCEMENTE    | <input type="checkbox"/> SI ARRAMPICA         |                                       |
| <input type="checkbox"/> USA LE ARMI          | <input type="checkbox"/> MAGRO                | <input type="checkbox"/> MUSCOLOSO    |

immaginag

## TABELLA DEI PUNTEGGI PER LA SFIDA:

- BELLO = 1 PUNTO
- BRUTTO = 2 PUNTI
- LENTO = 1 PUNTO
- INTELLIGENTE = 5 PUNTI
- STUPIDO = 1 PUNTO
- BUONO = 3 PUNTI
- CATTIVO = 4 PUNTI
- DEBOLE = 1 PUNTO
- VELOCE = 5 PUNTI
- FORTE = 4 PUNTI
- VOLA = 2 PUNTI
- INVISIBILE = 3 PUNTI
- RESISTENTE AI VELENI = 3 PUNTI
- RESISTENTE AL DOLORE = 4 PUNTI
- NUOTA VELOCEMENTE = 2 PUNTI
- SI ARRAMPICA = 2 PUNTI
- USA LE ARMI = 1 PUNTO
- MAGRO = 3 PUNTI
- MUSCOLOSO = 4 PUNTI