



Comune di Campi Bisenzio
(Città Metropolitana di Firenze)
3° SETTORE
Servizi alla Persona/Sviluppo Economico

AII.A)

Avviso pubblico "Progetti nello Zaino" a.s 2019/2020

LA DIRIGENTE DEL 3° SETTORE

Vista la delibera della Giunta Comunale n. 69 del 14 maggio 2019 nonché la propria determinazione n...del..... relativa all'approvazione del presente Avviso

RENDE NOTO

che l'Amministrazione Comunale intende raccogliere le manifestazioni di interesse di soggetti pubblici e privati a presentare proposte per la realizzazione di percorsi formativi rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, nell'ambito di "Progetti nello Zaino" per l'anno scolastico 2019/2020.

A tale scopo intende stimolare e coinvolgere tutte quelle realtà che operano sul territorio cittadino e che si distinguono per avere qualità, capacità creativa e competenze nel settore educativo per la realizzazione di proposte progettuali finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole cittadine attraverso la cornice progettuale rappresentata da "Progetti nello Zaino".

1. SOGGETTO PROMOTORE

Il Comune di Campi Bisenzio, nell'ambito di "Progetti nello Zaino" intende procedere alla raccolta di progetti e proposte per la realizzazione di giornate di studio e percorsi formativi che, all'interno delle aree tematiche individuate al successivo punto 3, sviluppino argomenti interdisciplinari a sostegno di una più completa dimensione educativa.

Tali proposte avranno come destinatari le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado del Comune di Campi Bisenzio per l'anno scolastico 2019/2020.

2. PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

Tutti i soggetti interessati dovranno presentare le loro proposte a partire dal giorno 1 luglio 2019 ed entro, e non oltre, le ore 13 del 30 agosto 2019.

Complessivamente, ciascun soggetto, potrà presentare una sola proposta progettuale per area tematica modulabile sia in relazione ai destinatari con apposita suddivisione tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo e/o secondo grado, sia in relazione alla durata del progetto, pena l'esclusione dalla selezione.

Le proposte progettuali, pena l'esclusione, dovranno essere coerenti con le linee di indirizzo approvate dalla Giunta Comunale con delibera n. 69 del 14 maggio 2019 allegate al presente avviso.

La presentazione dei progetti di per sé non costituisce obbligo di inclusione da parte dell'Amministrazione nelle proposte che verranno poi sottoposte agli Istituti Comprensivi del territorio.

L'Amministrazione si riserva di richiedere chiarimenti e/o integrazioni ai progetti presentati.

L'Amministrazione si riserva in ogni momento di dar corso o meno alle singole attività sulla base delle proprie disponibilità finanziarie, non avendo nulla a pretendere i presentatori dei progetti.

Il presente bando è reperibile sul sito internet istituzionale del Comune di Campi Bisenzio www.comune.campi-bisenzio.fi.it

Caratteristiche ed elementi essenziali delle proposte didattiche

I progetti che faranno parte di "Progetti nello Zaino" dovranno:

- mettere in relazione soggetti e linguaggi diversificati attivando sinergie con il territorio;
- essere diretti alla promozione di percorsi educativi trasversali rispetto alla didattica tradizionale;
- essere di sostegno ai percorsi disciplinari attraverso proposte che privilegino la partecipazione attiva dei ragazzi, per favorire e facilitare l'elaborazione degli apprendimenti;

- essere ben definiti rispetto al target di riferimento, coinvolgendo gli studenti attraverso scelte tematiche adeguate;
- elaborare percorsi il più possibile originali e innovativi che sviluppino tematiche non rientranti nell'ordinaria programmazione didattica e che abbiano l'obiettivo di innalzare e differenziare l'offerta formativa.

A pena di esclusione, la proposta progettuale dovrà:

- contenere l'indicazione del soggetto proponente;
- essere ben articolata nei contenuti e nelle finalità educative oltre che nelle fasi di attuazione;
- consentire la comprensione degli obiettivi che sostengono il progetto, distinti per target di destinatari;
- essere esaustiva e ben documentata anche per quanto riguarda la parte relativa ad eventuali richieste di rimborso spese.

Nel caso in cui le proposte progettuali presentate vengano inserite nell'offerta complessiva di "Progetti nello Zaino" a.s. 2019/2020 rivolta alle scuole, i proponenti saranno tenuti:

- al rispetto ai sensi del regolamento UE n. 679/2016 ed in particolare la riservatezza assoluta relativamente a tutte le informazioni ed ai documenti acquisiti nel rapporto con gli utenti, riservando le comunicazioni ed il trattamento di problematiche individuali unicamente con il personale incaricato dal Comune;
- ad aggiornare le pagine web del proprio sito di riferimento (ove esistente) e/o il materiale divulgativo inserendo gli opportuni riferimenti ai percorsi realizzati nell'ambito di "Progetti nello Zaino" nelle sezioni dedicate alla didattica/ formazione;
- a concordare direttamente con gli insegnanti la realizzazione delle attività facendo sempre riferimento a "Progetti nello Zaino";
- a comunicare all'ufficio comunale referente di "Progetti nello Zaino" il calendario delle attività programmate per le classi subito dopo averlo concordato con i docenti ed ogni eventuale variazione;
- a riferire tempestivamente ogni eventuale cambiamento rispetto ai referenti del progetto ed a concordare eventuali variazioni rispetto a modalità, tempi e organizzazione delle proposte;
- a rispettare quanto previsto dal D.P.R. n. 62 del 16.04.2013 in materia di "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici" nonché di aver preso visione del "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici del Comune di Campi Bisenzio" approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 7 del 21.01.2014.

3. AREE TEMATICHE

Le aree tematiche sulle quali l'Amministrazione Comunale intende porre particolare attenzione per l'a.s. 2019/2020 sono:

- 1) Convivenza sociale, cittadinanza ed impegno civile;**
- 2) Conoscenza e valorizzazione del territorio;**
- 3) Educazione alla salute e al benessere olistico;**
- 4) Linguaggi artistici ed espressivo/comunicativi;**
- 5) Educazione emotivo/relazionale e i nuovi linguaggi tecnologici.**

Complessivamente, ciascun soggetto, potrà presentare una sola proposta progettuale per area tematica modulabile sia in relazione ai destinatari suddividendoli in scuola infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, sia in relazione alla durata del progetto, pena l'esclusione dalla selezione.

4. REQUISITI DEI PARTECIPANTI

Saranno prese in esame le proposte avanzate da Istituzioni, Università, Fondazioni, Enti, Aziende, Associazioni, Cooperative e singoli professionisti e saranno privilegiati progetti "di rete", capaci di mettere in relazione soggetti e linguaggi diversificati attivando sinergie con il territorio.

I soggetti proponenti devono:

- non trovarsi in situazioni ostative alla contrattazione con la Pubblica Amministrazione;
- aver preso esatta cognizione della natura della prestazione da effettuare e di tutte le circostanze generali e particolari che possono influire sulla sua esecuzione;
- essere in possesso di Statuto registrato secondo la vigente normativa (se trattasi di Associazioni/Società);
- essere in regola con la legislazione inerente la regolarità assicurativa e contributiva, il collocamento obbligatorio, la sicurezza sul lavoro, l'antimafia;
- rispettare quanto previsto dall'art. 2 del D.Lgs. 4 marzo 2014, n. 39 "Attuazione direttiva 2011/UE relativa alla lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile".

5. MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA E SVOLGIMENTO DELLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, a pena di esclusione, mediante consegna a mano oppure mediante servizio postale (pubblico o privato), al Comune di Campi Bisenzio - Ufficio Protocollo - Piazza Dante n. 36, 50013 Campi Bisenzio, **ENTRO LE ORE 13,00 DEL 30 AGOSTO 2019, IN UN UNICO Plico CHIUSO E SIGILLATO** (con timbro o firma o ceralacca) su tutti i lembi di chiusura, recante all'esterno l'indicazione del mittente e la dicitura **"PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO "Progetti nello Zaino- a.s. 2019/2020"** la seguente documentazione:

Busta contraddistinta con la lettera A - Documentazione amministrativa chiusa, sigillata (con timbro, o firma o ceralacca) contenente:

- Domanda di partecipazione alla selezione redatta secondo l'*Allegato A) - Modello di domanda* allegato al presente Avviso;

Busta contraddistinta con la lettera B - Progetto chiusa, sigillata (con timbro, o firma o ceralacca) contenente:

- Proposta progettuale che dovrà obbligatoriamente sviluppare una delle aree tematiche di cui al precedente punto 3. e contenere l'eventuale quantificazione di costi di cui si chiede rimborso.

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

I progetti presentati saranno esaminati e valutati apposita commissione tecnica nominata con successivi atti, anche tenendo conto della disponibilità delle risorse economiche. Se necessario l'Amministrazione potrà convocare i soggetti proponenti per ottenere approfondimenti e chiarimenti sul progetto proposto; all'incontro potrà partecipare anche un docente referente per istituto comprensivo. Il giudizio dell'Amministrazione è insindacabile e inappellabile.

Oltreché esaminare i requisiti di ammissibilità alla procedura, la valutazione dei progetti avverrà in forma comparativa sulla base delle aree tematiche e delle indicazioni contenute nelle linee di indirizzo approvate con la deliberazione della Giunta Comunale di cui in premessa.

La valutazione e la successiva acquisizione delle proposte terranno conto:

- della tematica scelta e dell'approccio metodologico;
- delle modalità di realizzazione e sviluppo delle tematiche nelle varie fasi del progetto;
- dell'adeguatezza delle proposte, nei contenuti e nelle metodologie adottate, rispetto al target di riferimento del progetto;
- della presenza di idonei strumenti di documentazione a sostegno dell'attività didattica, sia in fase iniziale che in quella conclusiva dei percorsi proposti;
- della congruità economica della proposta rispetto al coinvolgimento di studenti, valutata sulla base degli eventuali costi indicati e della disponibilità di risorse economiche da parte dell'ente;
- dell'innovatività metodologica della proposta;
- della qualità del curriculum del soggetto proponente in relazione all'area di intervento proposta;
- della presenza di eventuali feedback positivi da parte delle istituzioni scolastiche rispetto ad esperienze pregresse;

I progetti presentati inoltre dovranno essere articolati prevedendo un numero massimo di incontri non superiore a 6 per le scuole secondarie di primo e secondo grado, a 8 per le scuole primarie, a 10 per le scuole dell'infanzia in modo da integrarsi con l'attività curricolare svolta sull'argomento costituendone un momento di approfondimento.

L'esito della selezione effettuata dall'Amministrazione sarà consultabile in rete all'indirizzo: www.comune.campi-bisenzio.fi.it.

Si specifica che la selezione operata dall'Amministrazione Comunale rappresenta soltanto una prima fase e che l'inclusione del progetto nell'offerta formativa per l'a.s. 2019/2020 "Progetti nello Zaino" rivolta alle scuole non assicura e non dà diritto all'effettiva realizzazione dello stesso. Infatti i progetti ammessi saranno sottoposti alle scuole affinché le stesse possano effettuare a loro volta una ulteriore valutazione e selezione che dovrà essere in ultimo comunicata all'Amministrazione.

L'Amministrazione si riserva di selezionare infine, sulla base del percorso suddetto i progetti che potranno andare a comporre l'effettivo Piano dell'Offerta Formativa, in ragione anche della disponibilità di risorse economiche, della fattibilità dei progetti medesimi e del complessivo equilibrio della proposta, anche rivedendone e ridiscutendone aspetti organizzativi ed eventuali costi con i soggetti proponenti.

Saranno date individuali comunicazioni circa gli esiti delle complessive valutazioni finali tramite l'indirizzo di posta elettronica indicato al momento di presentazione della domanda. Tali comunicazioni scritte varranno, per i soggetti promotori selezionati, quali condizioni sufficienti per procedere alla realizzazione delle attività. Non si prevede, a tal fine, la stipula contratti, protocolli, o convenzioni comunque denominati con l'Amministrazione Comunale o con le singole Direzioni Didattiche.

6. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Il Comune di Campi Bisenzio, in esecuzione degli obblighi imposti dal Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, comunica che i dati personali conferiti relativamente al presente Avviso, saranno trattati sia in formato cartaceo che elettronico, per il conseguimento di finalità di natura pubblicistica ed istituzionale e per i connessi eventuali obblighi di legge.

Il trattamento dei dati avverrà ad opera di soggetti impegnati alla riservatezza, con logiche correlate alle finalità e, comunque, in modo da garantire la sicurezza e la protezione dei dati.

In qualsiasi momento è possibile esercitare i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del Regolamento UE 2016/679.

Il Titolare del trattamento è il Comune di Campi Bisenzio, e-mail privacy@comune.campi-bisenzio.fi.it. Per maggiori informazioni circa il trattamento dei dati personali, consultare la sezione Privacy del sito web istituzionale dell'Ente alla pagina <http://www.comune.campi-bisenzio.fi.it/privacy>

7. INFORMAZIONI E CHIARIMENTI

Tutte le comunicazioni, richieste di informazioni e chiarimenti relative al presente Avviso pubblico dovranno essere effettuate esclusivamente tramite la seguente casella di posta elettronica cult@comune.campi-bisenzio.fi.it

8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento ai sensi della Legge 241/1990 e successive modifiche e integrazioni è la sottoscritta Dirigente del 3° Settore, Dott.ssa Gloria Giuntini.

Campi Bisenzio, 26 giugno 2019

La Dirigente del 3° Settore
Dott.ssa Gloria Giuntini

**Comune di Campi Bisenzio
Città metropolitana di Firenze**

“ PROGETTI NELLO ZAINO ”

Proposte di percorsi formativi per gli studenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado di Campi Bisenzio

LINEE DI INDIRIZZO anno scolastico 2019/2020

L'Amministrazione Comunale da sempre è impegnata nella promozione di azioni ed interventi a sostegno dell'educazione e dell'istruzione in collaborazione con gli Istituti Scolastici presenti sul territorio e con l'intento prioritario di offrire a ciascun studente pari opportunità formative, per una crescita equilibrata ed armoniosa e per il conseguimento delle competenze utili per una cittadinanza attiva e consapevole.

Dopo la positiva esperienza dello scorso anno scolastico, l'Amministrazione intende riproporre il piano di intervento denominato **“Progetti nello Zaino”** che rappresenterà il “contenitore” di programmi, proposte concrete, strumenti e opportunità educative per dare risposte coerenti sulla base di una lettura condivisa dei bisogni formativi presenti sul territorio, in rete con le realtà culturali, associative e di volontariato.

L'Amministrazione intende quindi offrire a docenti e studenti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado del territorio campigiano progetti, giornate di studio e percorsi formativi che, all'interno delle aree tematiche individuate e sotto riportate, sviluppino argomenti interdisciplinari a sostegno di una più completa dimensione educativa.

Con l'intervento in parola l'Amministrazione Comunale intende confermare la propria disponibilità ad individuare ulteriori possibilità nella costruzione di impegni formativi sempre più qualificati, auspicando che le proposte possano bene coordinarsi con gli indirizzi e le scelte programmatiche delle singole Istituzioni Scolastiche.

Le proposte educative-formative devono avere lo scopo di introdurre nella programmazione didattica del nuovo anno scolastico importanti innovazioni finalizzate a migliorare in primo luogo la collaborazione tra Scuole e Comune e in secondo luogo a rendere più efficienti e snelle le procedure di presentazione, selezione e consultazione dei progetti.

In questa ottica si pone una scelta di **aree tematiche** che si è ritenuto di individuare in:

- 1) Convivenza sociale, cittadinanza ed impegno civile;**
- 2) Conoscenza e valorizzazione del territorio;**
- 3) Educazione alla salute e al benessere olistico;**
- 4) Linguaggi artistici ed espressivo/comunicativi;**
- 5) Educazione emotivo/relazionale e i nuovi linguaggi tecnologici.**

1) Convivenza sociale, cittadinanza ed impegno civile

In questa sezione di carattere più ampio e generale rispetto alle altre possono essere affrontati temi quali la violenza e l'emarginazione, il bullismo e le forme di disagio socio-economico, familiare e scolastico, ma anche approfonditi e sviluppati i valori della diversità nelle sue molteplici declinazioni e del rispetto verso l'altro, le sue idee e le sue convinzioni.

In questa area tematica si inseriscono tutti quei progetti educativi che hanno come finalità l'armonizzazione del gruppo, la relazione, le emozioni e il senso della collettività nonché l'inclusione sociale intesa come condizione in cui tutti gli individui vivono in uno stato di equità e di pari opportunità.

2) Conoscenza e valorizzazione del territorio

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti alla conoscenza dell'ambiente e alla valorizzazione del patrimonio naturale presente nel nostro territorio, ma anche alla conoscenza della sua storia e cultura. L'auspicio è che si possano attivare percorsi innovativi che prendano avvio dai luoghi tradizionalmente individuati quali simboli del Comune e della Piana, lavorando sulla loro conoscenza, sul coinvolgimento, sulla partecipazione e sulla responsabilità di ogni cittadino per la loro conservazione e valorizzazione. Si tratta di approfondire il valore della biodiversità sottolineando i rischi derivanti dalla sua scomparsa negli ecosistemi; il tema della sostenibilità e della custodia del territorio valorizzando l'utilizzo di energie alternative, la riduzione dei rifiuti e degli sprechi.

Inoltre sarà rivolta particolare attenzione alle proposte volte a rilanciare l'identità della Piana nonché dei parchi cittadini, ad incentivare la fruizione e la sostenibilità ambientale di questi luoghi, valorizzandone la storia, la cultura, la biodiversità anche attraverso la cura, la gestione e la rigenerazione dei beni comuni.

3) Educazione alla salute e al benessere olistico

Si inseriscono in questa azione le proposte progettuali sui vari aspetti dell'educazione alimentare, quali l'importanza e la consapevolezza del cibo che mangiamo, il rapporto tra mente e cibo, la sua dimensione relazionale e conviviale, il suo percorso dalle fasi della coltivazione e produzione sino ai modi per cucinarlo, con attenzione anche alla creazione di interesse verso cibi di diverse culture e tradizioni ed al loro assaggio con inoltre l'obiettivo non secondario di riduzione degli sprechi. Si tratta di creare occasioni per realizzare momenti comuni di riflessione sulle abitudini alimentari non corrette e su temi connessi tra cui, ad esempio, il fenomeno dello spreco alimentare. Pensiamo inoltre all'esperienza degli orti nelle scuole, spazi e luoghi in cui coltivare *saperi e sapori* permettendo il contatto diretto con la terra, il recupero di una manualità sempre meno esercitata, l'esperienza di percezioni sensoriali poco allenate, l'osservazione della crescita delle piantine, dei loro tempi e della stagionalità.

In quest'area tematica potranno rientrare anche tutte le conoscenze che possano indurre comportamenti indirizzati a corretti stili di vita coerenti con l'acquisizione di consapevolezza del proprio corpo attraverso il benessere globale della persona quali la cura del corpo e le abitudini ecologiche nella vita quotidiana in collegamento con le altre risorse sportive presenti ed attive sul territorio.

4) Linguaggi artistici ed espressivo/comunicativi

Le proposte progettuali di quest'area tematica devono promuovere la conoscenza dei linguaggi artistici della musica, del teatro e della danza attraverso percorsi di educazione all'ascolto, alla visione e alla narrazione, alle forme di espressione del corpo quali strumenti sia per raccontare storie che trasmettere emozioni, stati d'animo e sentimenti, attraverso tecniche teatrali e linguaggi visivi.

Quindi si intende sviluppare la creatività dei bambini/e e dei ragazzi/e attraverso attività laboratoriali basate sul coinvolgimento attivo con l'elaborazione, l'allestimento e la produzione di opere con attenzione sia al percorso che al prodotto finale.

5) Educazione emotivo/relazionale e i nuovi linguaggi tecnologici

I progetti di quest'area riguardano un uso consapevole delle nuove tecnologie, dei social network e la conoscenza dei linguaggi con particolare attenzione alle proposte che hanno ad oggetto i rischi di un uso improprio e di abuso del Web come il cyber bullismo, la dipendenza, la moderna marginalità, e il rischio di isolamento. Proposte interdisciplinari che integrino linguaggi tradizionali con le tecniche informatiche multimediali e digitali allo scopo di acquisire adeguati strumenti per una corretta analisi dei fatti e delle tecniche dell'informazione con il fine di rendere i bambini/e e i ragazzi/e capaci di riconoscere e gestire le emozioni per uno sviluppo armonico delle competenze sociali ed evitare i comportamenti a rischio come il disagio emotivo allo scopo di potenziare le strategie di gestione per favorire reazioni emotive funzionali ed equilibrate.

Presentazione dei progetti

Le associazioni ed i soggetti interessati saranno invitati a presentare un solo progetto per area tematica modulabile sia in relazione ai destinatari sia in relazione alla sua durata.

Finanziamenti

Per la realizzazione dei suddetti progetti l'A.C. intende assegnare alle scuole un contributo forfetario come previsto nella delibera di approvazione del progetto per l'anno scolastico 2019/2020;