

## Tabella descrittiva attività didattiche

<b>Titolo:</b> <i>UNA GITA A...</i>
<b>Contesto di insegnamento:</b> <i>Scuola secondaria di primo grado</i>
<b>Destinatari:</b> <i>Gruppo di ragazzi adolescenti delle classi seconde e terze, di varie nazionalità, in maggioranza cinesi.</i>
<b>Livello di competenza linguistico-comunicativa:</b> <i>A2/B1</i>
<b>Obiettivi:</b>  <b>- Linguistici:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>ampliamento lessicale sul tema del viaggio (mezzi di trasporto, mete, organizzazione di una gita, ecc)</i></li><li>• <i>compilare un modulo di viaggio</i></li><li>• <i>saper ritrovare le informazioni geografiche su atlanti e libri di testo</i></li><li>• <i>saper motivare una scelta</i></li></ul> <b>- Culturali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>sentirsi parte della classe</i></li><li>• <i>essere partecipi della scelta della meta scolastica</i></li><li>• <i>capire l'importanza della gita scolastica intesa come momento ricreativo collettivo</i></li></ul>
<b>Tempo:</b> <i>4 ore</i>
<b>Modalità di lavoro:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>brainstorming introduttivo sul viaggio con immagine alla parete;</i></li><li>• <i>discussione guidata in classe;</i></li><li>• <i>lettura e comprensione della scheda (griglia) da riempire</i></li><li>• <i>divisione in gruppi e creazione delle loro proposte di gita</i></li><li>• <i>votazione della gita migliore</i></li></ul>
<b>Strumenti:</b> <i>libri di geografia e atlanti geografici per reperire le informazioni necessarie della meta turistica.</i>

## **PRIMA FASE:**

L'attività nasce dall'esigenza di coinvolgere in modo diretto i ragazzi e invogliarli a partecipare alla gita scolastica. Molti avevano dichiarato di non partecipare alla gita perché non erano interessati alle mete, quindi sono stati messi alla prova attraverso una specie di gioco-sfida: creare una proposta di gita scolastica che piacesse a tutti i compagni!

L'attività è iniziata con un brainstorming che serviva per introdurre l'argomento del viaggio e, più in particolare della gita scolastica. E' stato appeso alla parete un disegno che evocasse loro l'idea di viaggio.



Dopodiché è stata introdotta una discussione sulle proprie esperienze di viaggio, guidata dall'insegnante attraverso delle domande (avete mai fatto gite? Dove? Quando? Con chi?....).

## **SECONDA FASE:**

Dopo l'attività introduttiva i ragazzi sono stati divisi in gruppi di 3-4 persone e sono passati alla fase dell'organizzazione della gita.

GITA SCOLASTICA a.....

Nome dell'agenzia di viaggi

Destinazione

Quanti giorni

Cosa vedere/Dove andare (itinerario)

Dove dormire

Dove mangiare

Cosa portare

Cosa comprare

Quando (periodo)

Classe

Accompagnatori

Costo

Prima di tutto è stata consegnata una scheda, che è stata letta insieme ed è stata fatta un'attività di comprensione del lessico più complesso (agenzia di viaggi, itinerario, accompagnatori, ecc).

Dopo che i ragazzi avevano ben chiaro il lavoro da fare sono passati all'attività creativa vera e propria.

Ogni gruppo ha preso libri di geografia e/o atlante geografico per decidere prima di tutto la destinazione. I nomi delle destinazioni scelte sono stati scritti alla lavagna per evitare doppie destinazioni.

Dopodiché i ragazzi si sono informati sul clima, le cose utili da portare in quel paese, i mezzi di trasporto, ecc per completare la scheda, mentre per altre informazioni

hanno lavorato di fantasia.

## TERZA FASE:

L'ultima fase è stata quella di restituzione della proposta di viaggio ai compagni di classe cercando di essere più convincenti possibile.

Alla fine è stata votata la gita migliore dandone la motivazione (prezzo economico, cose da vedere interessanti, vicinanza o lontananza, ecc).

